

**Daljši dnevi, višje temperature, sonce, zelenje nas vabijo v naravo, ki kar kliče po raziskovanju domače okolice in kraja.**

**NAVODILA:**

Natisni učni list današnjega naravoslovnega dne in ga reši.

Če nimaš možnosti tiskanja učnega lista, naloge reši v zvezek za naravoslovje (7. razred) oz. geografijo (6.r, 8.r, 9.r).

Rešene naloge boš oddal pri uri naravoslovja ali geografije.

Želimo vam uspešno reševanje in čim več prijetnih trenutkov.

*Današnji cilji naravoslovnega dneva so:*

1. Določiti tip gozda
2. Opazovati znanilce pomladi
3. Opazovati plasti gozdnega rastja
4. Določiti starost drevesa s pomočjo debla
5. Orientirati se v naravi
6. Opazovanje vremena
7. Opazovanje reliefa
8. Opazovanje rastlinstva na prisojnem in osojnem pobočju.
9. Uporaba klimograma pri določanju povprečne temperature
10. Pretvoriti merske enote
11. Poznati pojem premer in obseg kroga
12. Poimenovati vrste kotov
13. Izračunati obseg in ploščino kvadrata, pravokotnika
14. Podatke prikazati s stolpičnim diagramom



**1. Izmeri celoten čas, ki si ga namenil današnjemu naravoslovnemu dnevu in napiši ta podatek v sekundah, minutah in urah.**

V urah: \_\_\_\_\_.

V minutah: \_\_\_\_\_.

V sekundah: \_\_\_\_\_.

**2. Če se v naravi ozreš okoli sebe, vidiš, da je med nas že prišla pomlad.**

Katere znanilce pomladi že najdeš v naravi? Naštej jih.

---

**3. Koliko krajev v Sloveniji se imenuje po drevesih? Poišči kakšnega iz tvoje bližnje okolice.**

---

**4. Kateri tipi gozdov rastejo v Sloveniji? Poišči jih v naravi, primerjaj jih med seboj.**

Listnata ali iglasta drevesa	Veliko ali malo svetlobe na gozdnih tleh	Veliko ali malo podrasti	Tip gozda
			listnati
			iglasti
			mešani



listnati gozd

iglasti gozd

mešani gozd

**5. Oglej si gozd od tal do vrha krošenj. Kako bi ga razdelil na posamezne plasti?**

*tla, krošnje, debla, podrast, zelišča*

Plasti	Življenjske razmere: vlažnost, svetloba, količina vode ...

**Zaključek:** V čem so si gozdovi podobni in po čem se razlikujejo?

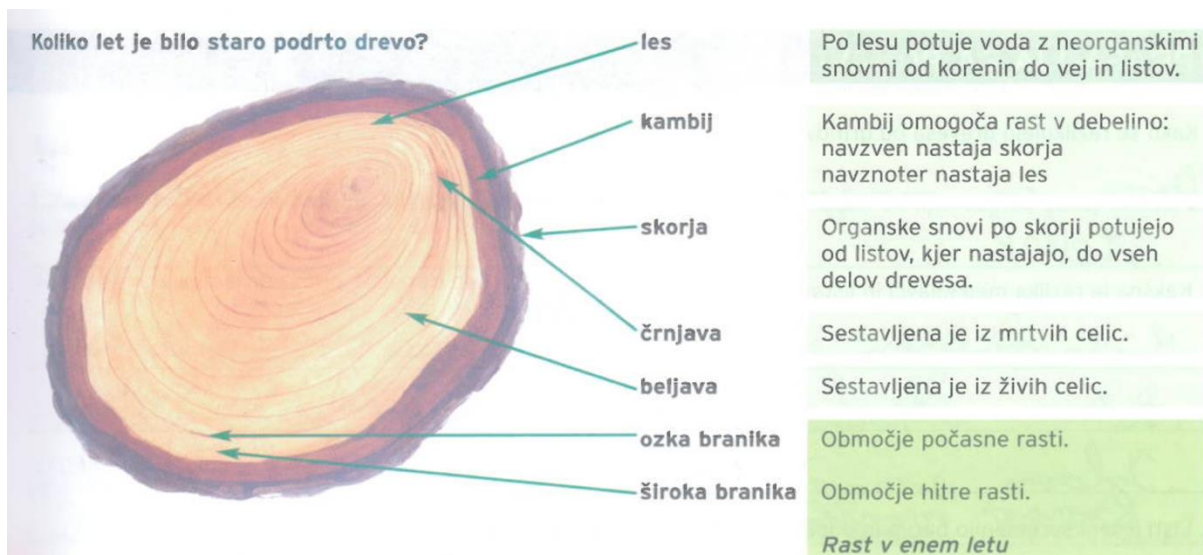
---



---

6. Med krošnjami dreves poišči vsaj tri primere različnih velikosti kotov, ki smo se jih naučili pri matematiki. Kote skiciraj in jih poimenuj.

7. V naravi poišči deblo in oceni koliko let je bilo staro podrto drevo? Pomagaj si sliko.



Preštej, koliko let je raslo drevo. \_\_\_\_\_

Na kateri strani je deblo debelejšje in zakaj? \_\_\_\_\_

Koliko let je bilo staro drevo, ko je imelo najugodnejše razmere za rast? \_\_\_\_\_

Izmeri obseg debla (v cm). \_\_\_\_\_

Pretvori obseg debla še v ostale dolžinske enote (km, m, dm, mm).

\_\_\_\_\_

Izmeri premer (debelino) debla (v cm). \_\_\_\_\_

Pretvori premer debla še v ostale dolžinske enote (km, m, dm, mm).

Izračunaj, za koliko centimetrov se je drevo odebelilo v enem letu. \_\_\_\_\_

Pretvori spremembo obsega drevesa še v ostale dolžinske enote (km, m, dm, mm).

**8. Razišči kje in kako rastejo mahovi. Mah, ki ti je v gozdu najbolj všeč, nariši.**

Naberi kos mahu. Dobro si ga oglej. Ali opaziš kakšne živali? Kaj pa delajo v mahu?

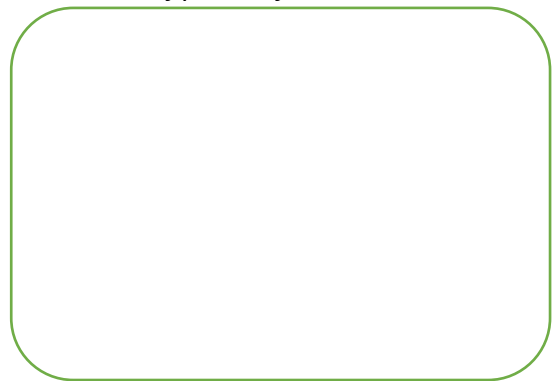
---

---

---

---

---



Kaj misliš, kakšen je pomen mahov v gozdu?

---

---

**9. Med svojo potjo se ustavi nekje, kjer imaš možnost opazovati prevozna sredstva.**

**Promet opazuj vsaj 10 minut in si beleži, koliko avtomobilov, tovornjakov, koles, pešcev bo šlo mimo. Te podatke prikaži s stolpčnim diagramom.**

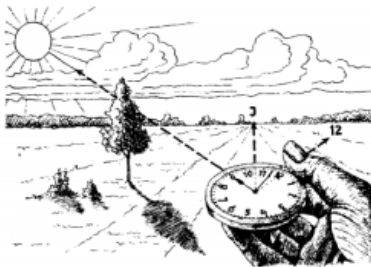
**10. Z vejami ali palicami sestavi kvadrat in pravokotnik. Oba nastala lika skiciraj. Skico označi in ob njo zapiši dolžine stranic v cm. Izračunaj obseg in ploščino.**

### **11. Orientacija.**

V roke vzemi kompas in poišči sever. Pri tem bodi pozoren, da magnetna igla v kompasu vedno kaže sever. Ko si našel sever, z roko nakažeš še ostale tri strani neba. **Na spodnje črte napiši, kaj vidiš na posamezni strani neba.** (p.s. če nimaš doma kompasa, se lahko orientiraš s pomočjo ročne ure na kazalce. Uro v vodoravni legi toliko časa vrtimo, da nam mali urni kazalec kaže točno v smer proti soncu. Kot med smerjo proti soncu in smerjo, ki poteka preko označbe za 12. uro, razpolovimo in tako dobljena smer nam že določa smer proti jugu.)

S: \_\_\_\_\_ J: \_\_\_\_\_

V: \_\_\_\_\_ Z: \_\_\_\_\_



## 12. Opazovanje vremena

Izmeri temperaturo zraka (potrebuješ termometer ali uporabi mobilno aplikacijo za vreme) in jo zapiši na črto. \_\_\_\_\_

Določi jasnost oz. oblačnost ter smer gibanja oblakov. Ugotovitve obkroži in zapiši.

- |                     |           |
|---------------------|-----------|
| a) jasno            | e) dežuje |
| b) pretežno jasno   | f) sneži  |
| c) pretežno oblačno | g) megla  |
| d) oblačno          |           |

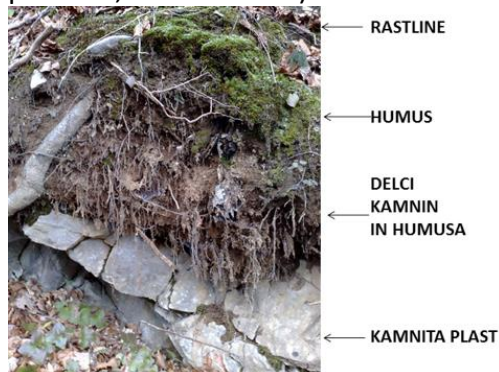
Smer gibanja oblakov je od \_\_\_\_\_ proti \_\_\_\_\_ oz. jih ni/se ne gibajo.

## 13. Opazovanje reliefa

Opazuj relief – izoblikovanost površja. Katere reliefne oblike opaziš (nižina, grič, hrib, dolina, kotlina)? \_\_\_\_\_

## 14. Opazovanje prst

Opazuj tla, po katerih hodiš. Ustavi se in opazuj prst; vključi vse čute. Ali lahko določiš zgornjo plast prsti – humus? Poskusi najti plasti prsti, kot so označeni na spodnji fotografiji in zraven skiciraj plasti, kot jih vidiš ti (bolj nazorno so vidne ob gozdnih poteh, v bližini strug potokov, vodotokov ...).



Vir: <https://eucbeniki.sio.si/nit5/1327/index1.html>

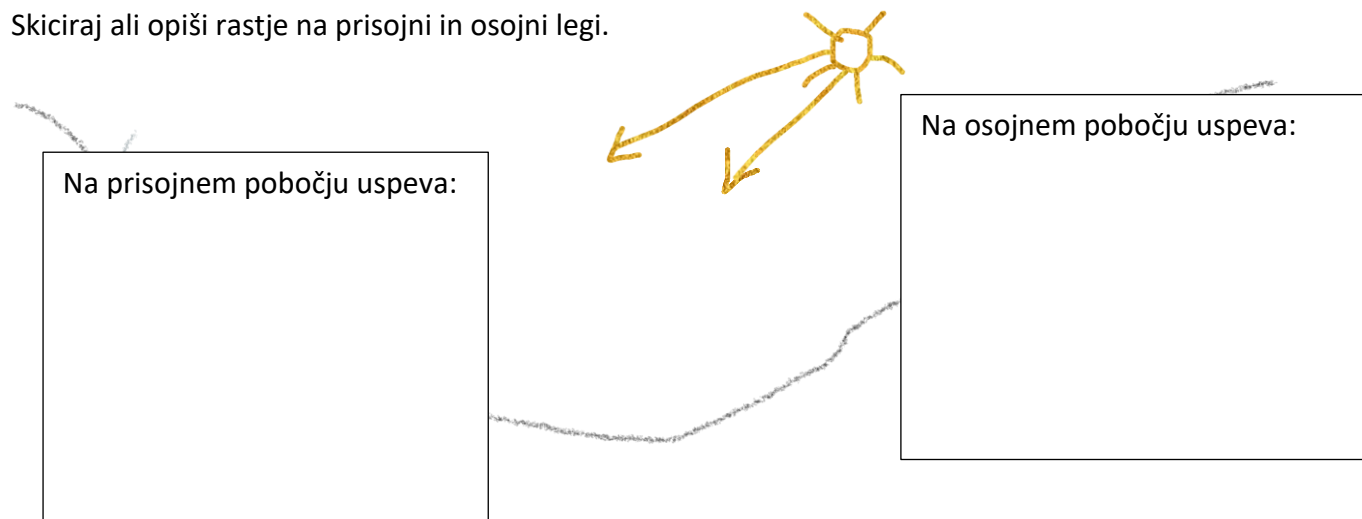
*Humus je razkrojen in spremenjen del mrtve organske snovi, ki nastane iz odmrlih rastlin in živali. Odpadli listi in površinski in podzemeljski del rastlin so pomembni vir hranil za rastline.*

Spodaj skiciraj, kaj si vse opazil v zgornji plasti prsti – humusa.

### 15. Prisoje in osoje

Poišči najbolj vzpet svet terena, ustavi se in poskušaj določiti PRISOJNO in OSOJNO stran.

Skiciraj ali opiši rastje na prisojni in osojni legi.



### 16. Podnebje

Vstopili smo v mesec april. S pomočjo klimograma odgovori na spodnja vprašanja:

1. Koliko znaša povprečna aprilska temperatura zraka? \_\_\_\_\_
2. Kolikšna je povprečna količina padavin v aprilu? \_\_\_\_\_
3. Spremljaj današnje temperature ob 7h zjutraj, ob 13h ter ob 19h in izračunaj povprečno dnevno temperaturo. Lahko si pomagaš s podatki, ki jih najdeš na spodnji povezavi:

<http://vreme.arso.gov.si/napoved/Ljubljana/graf>

Temperatura zraka ob 7.00: \_\_\_\_\_

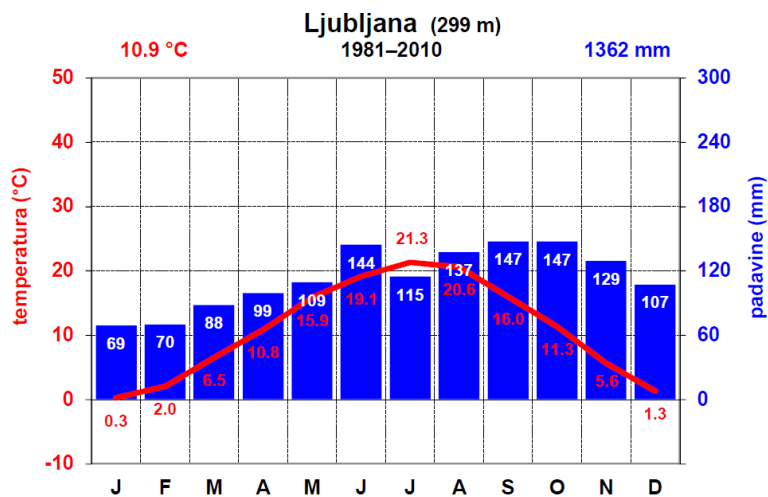
Temperatura zraka ob 13.00: \_\_\_\_\_

Temperatura zraka ob 19.00: \_\_\_\_\_

Povprečna dnevna temperatura zraka: \_\_\_\_\_

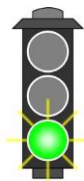
Odklon od povprečne temperature zraka, ki je značilna za april (v stopinjah Celzija):

\_\_\_\_\_

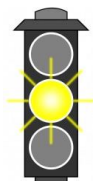


Vir: <http://meteo.arso.gov.si/met/si/climate/diagrams/liubljana/>

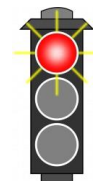
Samorefleksija: potem, ko si rešil učni list, se oceni, kako dobro ti je šlo.



DA



DELOMA



NE

Prepoznam osnove tipe gozda v Sloveniji.			
Znam opisati življenjske razmere v posamehnih plasteh gozda.			
Znam oceniti starost drevesa glede na letnice.			
Poimenujem vrste kotov			
Poznam stolpični diagram			
Znam se orientirati v naravi.			
Razberem ključne podatke iz klimograma.			
Znam pretvarjati merske enote			
Poznam pojma premer in obseg kroga			
Razlikujem med prisojnim in osojnim pobočjem in opazim razliko v rastju.			
Znam določiti osnovne plasti prsti.			
Znam izračunati obseg in ploščino kvadrata in pravokotnika			



Moj najljubši del dneva je bil ...

Mislím, da so bili moji rezultati dobri, ker ...

Zdaj se počutim ...

Želimo vam obilo užitkov v naravi in  
upamo, da vam je uspelo rešiti zastavljene naloge.  
Učiteljji: Mihaela, Aljaž in Maja