



## IZBIRNI PREDMETI – NABOR ZA ŠOLSKO LETO 2022/2023

- Astronomija: Zvezde in vesolje (za učenke in učence 7., 8. in 9. r.); J. Saje
- Elektrotehnika (za učenke in učence 8. in 9. razreda); M. Tkavc
- Filmska vzgoja (za učenke in učence 7., 8. in 9. razreda); M. Tkavc
- Filozofija za otroke (za učenke in učence 8. in 9. r.); N. Resnik
- Izbrani šport:
  - gimnastika (za učenke 7., 8 in 9. razreda); S. Blatnik
  - košarka (za učenke in učence 7., 8 in 9. razreda); J. Rošelj
  - nogomet (za učenke in učence 7., 8. in 9. razreda); J. Rošelj
  - odbojka (za učenke in učence 7., 8. in 9. razreda); S. Blatnik
- Likovno snovanje (ločene skupine za učenke in učence 7., 8. in 9. r.); V. Kirbiš
- Matematična delavnica (ločene skupine za učenke in učence 7., 8. in 9. r.); J. Saje
- Nemščina (ločene skupine za učenke in učence 7., 8. in 9. r.); G. Kostajnshek Poštrak
- Obdelava gradiv – kovina (za učenke in učence 7., 8. in 9. razreda); M. Tkavc
- Računalništvo :
  - urejanje besedil (za učenke in učence 7. razreda); T. Štrukelj
  - multimedija (za učenke in učence 8. razreda); T. Štrukelj
  - računalniška omrežja (za učenke in učence 9. razreda); T. Štrukelj
- Retorika (za učenke in učence 9. razreda); N. Resnik
- Šport za zdravje (za učenke in učence 7. in 8. razreda); športna pedagoga
- Šport za sprostitev (za učenke in učence 9. razreda); športna pedagoga
- Verstva in etika / zunanji učitelj



## Opisi izbirnih predmetov

**Astronomija: Zvezde in vesolje** – izberejo si ga lahko učenke in učenci 7., 8. in 9. razreda. Pri tem predmetu učenci izpopolnjujejo znanja iz področja astronomije ter pridobijo nova znanja in izkušnje orientacije na nebu in opazovanja nočnega neba z optičnimi pripomočki. Predmet je namenjen učencem, ki jih zanimajo odgovori na vprašanja, kot so: Kaj so zvezde? Zakaj so zvezde različnih barv in velikosti? Kako nastane zvezda? Koliko časa sveti zvezda in zakaj preneha? Kaj je vesolje? Kako veliko je vesolje? Kako se orientiramo po nebu? Pouk poteka 1 šolsko uro tedensko.

**Elektrotehnika** – izberejo si ga lahko učenke in učenci 8. in 9. razreda. Gre za nov enoletni izbirni predmet, pri katerem bodo učenci poglobili znanja in veščine s področja elektrotehnike. Pouk bo ustvarjalno naravnani, od raziskovanja kompliciranih električnih naprav do izdelave enostavnih, od razumevanja elektroinstalacij do spajkanja enostavnih vezij. Načrtovan je tudi ogled elektroenergetskega objekta. Pouk se bo izvajal pol leta po 2 strnjeni šolski uri.

**Filmska vzgoja** – izberejo si ga lahko učenke in učenci 7., 8. in 9. razreda. Gre za nov izbirni predmet, pri katerem bodo učenci spoznali film kot umetnost in način sodobnega izražanja - od filmskih žanrov do zgodovinskega razvoja in vpliva na družbo. Seznanili se bodo tudi z nastajanjem in produkcijo filma. Poudarjen bo praktični vidik filmske vzgoje. Kar nekaj časa bo namenjeno ogledom filmov z razpravo, tudi v kinu, ter tudi ustvarjanju filmov - snemanje in montiranje kratkih animiranih in dokumentarnih filmov. Pouk se bo izvajal pol leta po 2 strnjeni šolski uri.

**Filozofija za otroke** – izberejo si ga lahko učenke in učenci 8. in 9. razreda. Filozofija za otroke v ospredje postavlja predvsem razvoj samostojnega in kritičnega mišljenja učencev. Izbirni predmet je po vsem svetu razširjen in didaktično zelo dodelan filozofski program, ki učencu omogoča razvoj kognitivnih in komunikacijskih sposobnosti. Predmet je zasnovan na ideji, da si otroci po naravi zastavljajo filozofska vprašanja, zato jih je treba pri tej spontani radovednosti podpirati in pomagati, da razmišljajo o svetu, v katerem živijo, in postanejo bolj premišljeni, obzirni in racionalni posamezniki. Ob prebiranju zgodb za otroke učenci analizirajo vsakodnevne teme, kreativno razmišljajo o svojem položaju v svetu, razvijajo kulturni dialog in miselne spretnosti. Učenci skozi skupinsko debato, razgovor in različne igre vlog razvijajo refleksijo o temeljnih načelih življenja v družbi, oblikujejo moralna presojanja, analizirajo temeljne pojme, ki jih uporabljamo v vsakodnevnem življenju. V ospredje je postavljena samorefleksija, spoznavanje samega sebe in iskanje odgovorov na vprašanje *Kdo sem?* Na urniku bo enkrat tedensko.



**Izbrani šport – gimnastika** – izberejo si ga lahko učenke 7., 8. in 9. razreda.

Gimnastika spada med bazične športe in je eden od športov, ki najbolj vsestransko oblikuje telo in učinkovito razvija skoraj vse motorične sposobnosti. Učenci se bodo spoznali z osnovami športne gimnastike. Z obiskom gimnastične dvorane (GIB ali Gimnastični center Vič) pa bodo spoznali tudi ostala gimnastična orodja. Pouk bo potekal v šoli in v gimnastični dvorani. Na urniku bo enkrat tedensko, določeno število ur bomo izvedli strnjeno, v popoldanskem času.

**Izbrani šport – košarka** - izberejo si ga lahko učenke in učenci 7., 8. in 9. razreda.

Pouk je namenjen izpopolnjevanju osnovnih in učenju zahtevnejših elementov z žogo in brez nje. Učenci se bodo udeležili občinskih tekmovanjih. Pouk bo potekal v šoli. Na urniku bo enkrat tedensko.

**Izbrani šport - nogomet** - izberejo si ga lahko učenke in učenci 7., 8. in 9. razreda.

Pouk je namenjen izpopolnjevanju osnov in učenju zahtevnejših elementov z žogo in brez nje. Učenci se bodo udeležili občinskih tekmovanjih. Pouk bo potekal v šoli. Na urniku bo enkrat tedensko.

**Izbrani šport - odbojka** - izberejo si ga lahko učenke in učenci 7., 8. in 9. razreda.

Učenci pri pouku poglobljajo odbojcarske vsebine. Pouk bo potekal v šoli. Udeleženci se bodo pomerili tudi na šolskem tekmovanju v odbojki. Na urniku bo enkrat tedensko.

**Likovno snovanje 1, 2, 3** – ločeno si ga lahko izberejo učenke in učenci 7., 8. oz. 9. razreda.

Ure likovnega snovanja so namenjene poglobljanju in razširitvi likovnih vsebin, ki jih učenci obravnavajo pri pouku likovne umetnosti. Učenci ob spoznavanju tehnik, ki se pri rednem pouku težje obravnavajo, razvijajo likovno izraznost, ustvarjalnost in kreativnost. Pouk se bo izvajal pol leta po 2 strnjeni šolski uri.

**Matematična delavnica 1, 2, 3** – izberejo si jo lahko učenke in učenci 7. in 8. in 9. razreda.

Čeprav se matematična delavnica pomembno navezuje na pouk matematike, so poudarki in metode drugačne, bolj usmerjene interesom učencev, več je skupinskega dela in samostojnega preiskovanja. Temeljni cilji so: učencem na zanimiv način prikazati uporabo znanj, obravnavanih pri rednem pouku; vključujemo tudi izkustveno učenje vsebin, s katerimi se učenci srečajo pozneje pri rednem pouku matematike; matematične vsebine navezujemo na doživljanje učencev; matematična znanja poglobljamo v smereh, ki niso neposredno povezane z delom pri pouku matematike. Na urniku bo enkrat tedensko.

**Nemščina 1, 2, 3** – ločeno si jo lahko izberejo učenke in učenci 7. in 8. in 9. razreda.

Učenci se bodo naučili pozdraviti in se predstaviti v nemščini, govorili bodo o svojih hobijih, predstavili svojo družino, prijatelje in hišne ljubljence. Ob govorjenju se bodo naučili še branja in pisanja v nemščini. Udeležili se bodo lahko tudi tekmovanja za nemško bralno značko. Nemščina je na naši šoli edini triletni predmet, kar pomeni, da si v 8. razredu nemščino lahko izberejo le učenci, ki so jo imeli tudi v 7. razredu in v 9. razredu tisti, ki so jo imeli v 7. in 8. razredu. Nemščina poteka dvakrat na teden po eno uro, lahko pa tudi enkrat na teden dve uri.



**Obdelava gradiv: Kovine** - izberejo si ga lahko učenke in učenci 7., 8. in 9. razreda.

Pri izbirnem predmetu obdelava gradiv - kovine učenci nadgradijo in poglobijo znanja in veščine s področja obdelave gradiv, ki so jih pridobili pri predmetu tehnika in tehnologija. Osnovno gradivo za izdelavo predmetov so kovine, ki jih kombiniramo z drugimi: les, umetne snovi, usnje, ipd. Orodja in obdelovalni postopki so praviloma ročni in strojni. Od strojev uporabijo električni vrtalni stroj. Namen predmeta je tudi oblikovanje pozitivnega odnosa do lastnega dela in izdelka, skrb za varno delo in razvijanje ročnih spretnosti.

Pouk se bo izvajal pol leta po 2 strnjeni šolski uri.

**Računalništvo: Urejanje besedil** - izberejo si jih lahko učenke in učenci 7. razreda.

Učenci spoznajo računalnik kot napravo in njegov razvoj. Upravljajo z datotekami in mapami. V Microsoft Office Wordu napišejo, uredijo, shranijo in natisnejo besedilo. Z risarskim programom izdelajo točkovno sliko in jo vrinejo v besedilo ter izdelajo tabelo in pripravijo kazalo literature, slik in vsebine, vstavijo glavo in nogo dokumenta ter sprotne opombe. Podatke iščejo na internetu. Spoznajo programske viruse in kako se zaščititi pred njimi. Izdelajo in predstavijo projektno nalogo. Pouk se bo izvajal pol leta po 2 šolski uri.

**Računalništvo: Multimedija** – izberejo si ga lahko učenke in učenci 8. razreda.

Pri predmetu se učenci naučijo predstaviti vsebino na različne načine. Predstavljena so jim programska orodja s katerimi lahko obdelajo rastrsko in vektorsko sliko (Gimp, Inkscape, PhotoFiltre ...), izdelajo animacijo (PhotoScape, PowToon ...), predelajo in uredijo zvočni (Audacity ...) in video posnetek (Videoposnetek, CapCut ...), ter kako vse objavijo na lastni spletni strani (Google sites, osnove HTML ...). Pri tem spoznajo tudi drugo strojno opremo kot so: digitalni fotoaparati, mikrofoni, optični čitalniki ... Pouk se bo izvajal pol leta po 2 šolski uri.

**Računalništvo: Računalniška omrežja** – izberejo si jih lahko učenke in učenci 9. razreda.

Pri predmetu učenci spoznajo, kako so zgrajena računalniška omrežja in kakšne vrste omrežij poznamo. Oglejajo si šolsko vozlišče, omrežno opremo in njen namen. Srečajo se z računalniškim programiranjem (Scratch, Minecraft Education ...). Znanje računalniških algoritmov nadgradijo s programiranjem lastne spletne strani (HTML) in programiranjem v programskem jeziku Python. Spoznajo tudi program Raptor ... Pouk se bo izvajal pol leta po 2 šolski uri.

**Retorika** - izberejo si jo lahko učenke in učenci 9. razreda.

Učenci bodo obravnavali zgodovinski razvoj retorike od antike do danes. Priredili bodo okrogle mize, naučili se bodo nastopati in pritegniti pozornost poslušalcev. Svoje spretnosti govorništva bodo predstavili z dvema govornima nastopoma.

**Šport za zdravje/sprostitev** - izberejo si ga lahko učenke in učenci od 7. do 9. razreda.

Predmet je namenjen nadgradnji tistih vsebin redne športne vzgoje, s katerimi lahko vplivamo na zdravje in dobro počutje. Poleg tega ponuja tudi sodobne športno-rekreativne vsebine, ki jih pri rednih urah športa ne moremo izvajati.

Izbrani predmet bomo izpeljali strnjeno, v drugem ali tretjem vikendu v mesecu septembru (od petka do nedelje). Datum in lokacija sta odvisna od najugodnejše ponudbe. Manjkajoči del ur



Osnovna šola  
Šentvid  
Prušnikova 98, 1210 Lj. Šentvid  
tel 01 500 03 20  
fax 01 500 03 29  
www.ossentvid.si

---

učenci opravijo na šolskih prireditvah (družinski tek in pohod) oziroma po dogovoru z učiteljema. Starši nosijo stroške bivanja in prevoza (okoli 70 eur).

**Verstva in etika** - izberejo si ga lahko učenke in učenci od 7. do 9. razreda.

Ljubljana, 9. 5. 2022

---

Ustanoviteljica



Mestna občina  
Ljubljana

