

**OSNOVNA ŠOLA ŠENTVID, PRUŠNIKOVA ULICA 98
1210 LJUBLJANA - ŠENTVID**

**LETNI DELOVNI NAČRT
ZA ŠOLSKO LETO 2024/2025**

Letni delovni načrt je potrdil svet šole na svoji seji dne 1. 10. 2024.

*Jaka Saje
ravnatelj*



A handwritten signature in blue ink, which appears to read "Jaka Saje".

KAZALO

SEZNAM UPORABLJENIH KRATIC	3
UVOD	4
ŠOLSKI KOLEDAR	7
ORGANIZACIJA VZGOJNO IZOBRAŽEVALNEGA DELA	9
Prostorski pogoji.....	11
Kadrovski pogoji	12
OBSEG IN VSEBINA VZGOJNO IZOBRAŽEVALNEGA DELA.....	15
Obvezni program	15
Razširjeni program	23
Dodatni in nadstandardni programi ter projekti.....	28
DELO STROKOVNIH ORGANOV ŠOLE.....	34
SODELOVANJE S STARŠI.....	38
DELO Z UČENCI S POSEBNIMI POTREBAMI	39
AKTIVNOSTI, S KATERIMI SE ŠOLA VKLJUČUJE V OKOLJE	41
DEJAVNOSTI, S KATERIMI ŠOLA ZAGOTAVLJA ZDRAV RAZVOJ UČENCEV.....	42
PREDVIDENE INVESTICIJE IN VZDRŽEVANJE TER NAKUP NOVE OPREME IN UČIL	44
PRILOGA 1 – LETNI DELOVNI NAČRT ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE.....	45
PRILOGA 2 – LETNI DELOVNI NAČRT ŠOLSKE KNJIŽNICE.....	50

Priloge:

1. Letni delovni načrt svetovalne službe
2. Letni delovni načrt knjižnice

SEZNAM UPORABLJENIH KRATIC

ABZ – angleška bralna značka
ČS – četrtna skupnost
DKE – domovinska in državljanska kultura ter etika
DSP – dodatna strokovna pomoč
FLL – First Lego League
GUM – glasbena umetnost
IP – individualni program
LDN – letni delovni načrt
LPP – Ljubljansko potniški promet
MAT – matematika
MEPI – mednarodno priznanje za mlade
MIZŠ – Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport
MOL – Mestna občina Ljubljana
MUS – manjša učna skupina
NBZ – nemška bralna značka
NIJZ – Nacionalni inštitut za javno zdravje
NPZ – nacionalno preverjanje znanja
NR – načrt razvoja
OPB – organizirano podaljšano bivanje
OŠ – osnovna šola
PS – predmetna stopnja
PU – pedagoška ura
ROID – računalnikar in organizator informacijskih dejavnosti
RS – razredna stopnja
SLO – slovenščina
ŠKL – šolska košarkarska liga
ŠŠD – šolsko športno društvo
TJA – tuji jezik angleščina
Ur. l. RS – Uradni list Republike Slovenije
UZ – učiteljski zbor

UVOD

Osnutek letnega delovnega načrta je pripravil ravnatelj šole v sodelovanju s pomočnico in z vodji šolskih strokovnih aktivov. Obravnaval ga je učiteljski zbor šole na zaključni pedagoški konferenci 2. julija 2024. Na osnovi osnutka je bil izdelan letni delovni načrt, ki ga je obravnaval učiteljski zbor šole na uvodni pedagoški konferenci 23. avgusta 2024, ko ga je dopolnil in potrdil ter predal v vednost svetu staršev dne 30. 9. 2024) in nato v sprejem svetu šole. Svet šole je LDN obravnaval in sprejel na svoji prvi seji v šolskem letu, dne 1. 10. 2024.

Letni delovni načrt opredeljuje obseg, razporeditev in vsebino obveznega dela vzgojno izobraževalnega programa, pri čemer upošteva predmetnik in učni načrt. Opredeljuje tudi obseg, razporeditev in vsebino razširjenega programa šole ter dodatnih programov in nadstandarda, delo šolske svetovalne službe, šolske knjižnice, oblike sodelovanja s starši, oblike in obseg dela z učenci s posebnimi potrebami in načrt dela strokovnih organov šole in pedagoškega vodenja, šolski koledar ter oblike sodelovanja šole z drugimi institucijami, kakor tudi vključevanje šole v lokalno in širšo skupnost. Posamezni cilji, opredeljeni v letnem delovnem načrtu, so usklajeni z vizijo in vrednotami šole ter z načrtom razvoja. Načrt razvoja oblikuje ravnatelj v sodelovanju s timom za kakovost za mandatno obdobje petih let (od 2022 do 2027) in ga sproti dopolnjuje in po potrebi posodablja. V načrtu razvoja smo identificirali 4 prednostna področja in postavili končne cilje. Za vsako področje načrtujemo vrsto dejavnosti, ki se prepletajo v letnem delovnem načrtu in v sami realizaciji programa, saj se nanašajo na mnogo različnih dejavnikov in deležnikov vzgojno-izobraževalnega procesa. Nekatere aktivnosti bodo izvajali učitelji med rednim poukom, nekaj v razširjenem programu, nekaj kot interesne dejavnosti in nekaj individualno z učenci. Veliko aktivnosti bo izvajala šolska svetovalna služba med svojo redno dejavnostjo ali kot koordinator aktivnosti med učitelji, učenci in starši. Za boljšo preglednost so področja, cilji in aktivnosti že v uvodu.

Področje 1	cilj
Odpravljjanje posledic šolanja na daljavo.	Vzpostavitev odgovornega odnosa do šole in šolskega dela.
Predvidene aktivnosti v šolskem letu 2024/25:	
<ul style="list-style-type: none">– Dosledno upoštevanje Šolskih pravil (s poudarkom na vrednotah), Vzgojnega načrta in Pravil hišnega reda.– Nadgrajevanje digitalnih kompetenc učiteljev in učencev, ki so jih pridobili v času dela na daljavo.– Izvesti del pouka v naravi.– Nadaljevanje z mediacijo.– Sistematično razvijanje bralne in naravoslovne pismenosti.– Medvrstniška pomoč.– Spodbujanje sodelovalnega učenja.– Druženje zaposlenih ob športu, neformalna srečanja zaposlenih.– Strokovne ekskurzije.	

Tabela 1 a – Načrt razvoja z aktivnostmi

Že med lanskim šolskim letom so bili objavljeni rezultati zadnje raziskava PISA. Naši učenci in dijaki so se odrezali veliko slabše, kot njihovi vrstniki pred 3, 6 in 9 leti. Največji zdrs na lestvici je na področju bralne pismenosti, kjer je Slovenija že pod evropskim povprečjem. Zdrs je bil tudi pri naravoslovni in matematični pismenosti, kjer Slovenija še ostaja nad evropskim povprečjem. V letošnjem letu tako načrtujemo vrsto aktivnosti vezanih na temo razvijanja bralne in naravoslovne pismenosti. V začetku šolskega leta bomo oblikovali dva tima ali aktiva za bralno oz. naravoslovno pismenost. Člani timov bodo pripravili pregled dejavnosti, ki jih že izvajamo po vertikali in podal predloge za poenotenje ali nadgraditev. Nadaljevali bomo dejavnosti, ki smo jih izvajali že v lanskem letu, predvsem aktivnost »bralni prijatelj«, ki povezuje pri skupnem branju in pogovoru o prebranem učence od 2. do 5. razreda.

Področje 2	cilj
Delo s priseljenci/begunci.	Uspešna integracija učencev tujcev v učni proces.
Predvidene aktivnosti v šolskem letu 2024/25: <ul style="list-style-type: none"> – Individualni načrti in aktivnosti za priseljence. – Učenje slovenščine v šoli in izven šole. – Oblikovati protokole, etape dela in merila za ocenjevanje. – Prostovoljno delo učencev v programu MEPI s priseljenci. – Oblikovanje gradiv za pouk. – Izobraževanje strokovnih delavcev. 	

Tabela 1 b – Načrt razvoja z aktivnostmi

Delo z učenci priseljenci je v prvih dveh letih po vključitvi učence v šolo zelo zahtevno. V letošnjem letu bomo nadaljevali s protokolom, ki smo ga nagradili v lanskem letu. Pripravljen imamo postopke vključevanja učenca priseljenca. Za vsakega imamo sestanek oddelčnega učiteljskega zbora, kjer se pogovorimo o posebnostih učenca in se dogovorimo glede prilagoditev pri obravnavi snovi in ocenjevanju.

Področje 3	cilj
Poklicno usmerjanje.	Seznanitev učencev s poklicnimi možnostmi in jim omogočiti lažje odločanje za nadaljnje šolanje.
Predvidene aktivnosti za učence 8. in 9. razreda v šolskem letu 2024/25: <ul style="list-style-type: none"> – Predstavitev šolskega sistema v Sloveniji. – Informacije na spletni strani. – Seznanitev s pogoji vpisa. – Učenci pripravijo predstavitev bodočih poklicev. – Seznanitev z informativni dnevi že v 8. razredu. – Informacije o vpisu v srednjo šolo že v 8. razredu. – Informiranje staršev o tematskih sejmih. – Obiskovati poklicne in tehnične šole. 	

- Povabiti starše in bivše učence na predstavitev različnih šol in poklicev.
- MFBT testiranje.
- Izpolnjevanje vprašalnikov, individualni razgovori in svetovanje.

Tabela 1 c – Načrt razvoja z aktivnostmi

Vse dejavnosti, vezane na poklicno usmerjanje, ki smo jih izvajali do sedaj, bomo nadaljevali tudi v tem šolskem letu. Dodali smo dve aktivnosti: MFBT testiranje, ki ponuja vpogled v učenčeva močna področja. Testiranje je sicer plačljivo, vendar za našo šolo je brezplačno, ker vsakoletno sodelujemo s filozofsko fakulteto pri organizaciji prakse za njihove študente. Strokovne delavke v svetovalni službi že sedaj nudijo možnost individualnega pogovora z učenci, ki potrebujejo pomoč pri odločitvi glede vpisa v srednjo šolo oz. nasveta za poklicno pot.

Področje 4	cilj
Delo z vedoželjnimi učenci.	Ponuditi dodatna znanja za razvijanje potencialov, spodbujanje ustvarjalnosti, samostojnosti in odgovornost pri delu.
Predvidene aktivnosti v šolskem letu 2024/25: <ul style="list-style-type: none"> – Spodbuditi učence za bolj množično udeležbo na tekmovanjih. – Spodbujati k samostojnemu raziskovanju. – Pripraviti popoldanske aktivnosti iz različnih področij. – Upoštevati vedoželjne učence pri izbiri zunanjih izvajalcev (dnevi dejavnosti). – Mentorji pripravijo privlačne teme za raziskovalne naloge. – Ponuditi izbirne predmete čim širšega spektra. – Organizirati vikend tabor (izbirni predmet in širše). – Sodelovanje v programih: MEPI, FLL, mediacija, učna pomoč učencev prostovoljcev. 	

Tabela 1 d – Načrt razvoja z aktivnostmi

Vedoželjnim učencem bomo ponudili vse, kar smo jim v lanskem letu in glede na kadrovske zmožnosti in interes učencev, še več. Imajo možnosti, da se vključujejo v različne interesne in nadstandardne dejavnosti ter projekte, v dodatni pouk, načrtujemo priprave na različna šolska, regijska in državna tekmovanja v znanju, sodelujejo pri raziskovalnih nalogah ter na športnem področju. Omogočamo jim širok izbor obveznih in neobveznih izbirnih predmetov in programov, ki presegajo redni program osnovne šole in ga zato ponujamo v razširjenem. Letos nekaterim med njimi ponujamo tudi dva tabora – šport za sprostitev in astronomija. Nudimo jim veliko različnih dejavnosti v sklopu razširjenega programa, kot so priprave na tekmovanja in tekmovanja iz znanja in športa, raziskovalna dejavnost, Eko šola, Planetu Zemlja prijazna šola, FLL, FLL junior, Girls do Code, MEPI, angleška in nemška bralna značka, likovna dejavnost - Prispevaj k podobi, mediacija. Prav tako jim ponujamo veliko obogatitvenih programov (stran 29), ki jih izvajamo v sklopu pouka.

ŠOLSKI KOLEDAR

Šolsko leto traja od 1. septembra 2024 do 31. avgusta 2025. Pouk se prične 1. septembra 2024 (petek) in se konča za učence 9. razreda 13. junija (petek), za ostale učence pa 24. junija 2025 (torek).

	PRVO OCENJEVALNO OBDOBJE	DRUGO OCENJEVALNO OBDOBJE
TRAJANJE	1. september – 31. januar	1. februar - 13. oz. 24. junij
ORIENTACIJSKE KONFERNCE	18. november	14. april
OCENJEVALNE KONFERENCE	30. januar	9. junij za učence 9. r., 18. junij za učence od 1. do 8. r.

Tabela 2 – Ocenjevalna obdobja

Orientacijske ocenjevalne konference kot dobra praksa ostajajo posebnost naše šole. Z njihovo pomočjo lahko bolje sledimo delu in napredku vsakega posameznika, predvsem pa lahko pravočasno ukrepamo, če opazimo, da uspeh in dosežki posameznika ne ustrezajo njegovim zmožnostim. Z doseženimi ocenami učencev seznanimo tudi starše, saj smo iz izkušenj spoznali, da ob sodelovanju šole in staršev takrat, ko je do ocenjevalne konference še dovolj časa, učenci lahko ob dodatnem delu in vzpodbudi svoje znanje in posledično ocene močno izboljšajo. Z orientacijskimi konferencami tudi učinkovito poskrbimo za to, da učitelji preverjanje znanja enakomerneje porazdelijo skozi celotno ocenjevalno obdobje in se le-to ne zgosti preveč ob koncu obdobja. Prav tako so namenjene še dodatni evalvaciji dela z učenci, ki imajo dodatno strokovno pomoč in s priseljenci.

POČITNICE IN PRAZNIKI

JESENSKE POČITNICE: od 28. 10. do 1. 11. 2024

31. oktober 2024: dan reformacije (četrtek)

1. november 2024: dan spomina na mrtve (petek)

24. december 2024: ravnateljev dan (torek) (nadomeščanje 10. 5. 2025)

25. december 2024: božič (sreda)

26. december 2024: dan samostojnosti in enotnosti (četrtek)

NOVOLETNE POČITNICE: od 25. 12. 2024 do 2. 1. 2025

1. in 2. januar 2025: novo leto (sreda, četrtek)

3. januar 2025: pouka prost dan v skladu z 2. odstavkom 7. člena Pravilnika o šolskem koledarju za osnovne šole (petek)

8. februar 2025: slovenski kulturni praznik (sobota)

ZIMSKE POČITNICE: od 24. 2. do 28. 2. 2025

21. april 2025: velikonočni ponedeljek

PRVOMAJSKE POČITNICE: od 27. 4. do 2. 5. 2025

27. april 2025: dan upora proti okupatorju (nedelja)

1. in 2. maj 2025: praznik dela (četrtek, petek)

INFORMATIVNI DNEVI ZA VPIS NA SREDNJE ŠOLE

14. in 15. februar 2025

PRIREDITVE IN DOGODKI V LETU 2024/2025

5. oktober: JESENSKA SREČANJA V ČS ŠENTVID

12. oktober (sobota v oktobru: DRUŽINSKI TEK

19. oktober: LJUBLJANSKI MARATON

15. november: TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK

7. december: MIKLAVŽEV SEJEM

20. december: PROSLAVA OB DNEVU SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI

7. februar: PRIREDITEV OB KULTURNEM PRAZNIKU

konec marca: POMLADNA PREPEVANJA

12. april: PLANINSKI IZLET STARŠEV, UČENCEV IN UČITELJEV

konec maja: NASTOP PEVSKEGA ZBORA (za starše in krajane)

konec maja: ZAKLJUČEK BZ

začetek junija: GLEDALIŠKI MARATON

12. junij: PREDAJA KLJUČA

13. junij: VALETA

24. junij: PROSLAVA OB DNEVU DRŽAVNOSTI IN ZAKLJUČKU ŠOLSKEGA LETA

EKSKURZIJE

11. junij: zaključna ekskurzija za 9. razred

19. junij: zaključne ekskurzije 1. r.-8. r.

PREDMETNI, RAZREDNI IN POPRAVNI IZPITI

1. rok za učence 9. razreda: 16. 6.–30. 6. 2025

1. rok za učence 1. r.–8. razreda: 28. 6.–9. 7. 2025

2. rok za učence 1. r.–9. razreda: 18. 8.–29. 8. 2025

ROKI ZA OCENJEVANJE UČENCEV, KI SE ŠOLAJO NA DOMU

1. rok za učence 9. razreda: 1. 2.–13. 6. 2025

1. rok za učence 1. r.–8. razreda: 1. 2.–24. 6. 2025

2. rok za učence 1. r.–9. razreda: 19. 8.–29. 8. 2025

ORGANIZACIJA VZGOJNO IZOBRAŽEVALNEGA DELA

Šolski okoliš

Šolski okoliš je določen v Odloku o ustanovitvi javnega vzgojno izobraževalnega zavoda Osnovne šole Šentvid (Ur. l. RS 52/1997, 38/2008), kot ga določa mestni svet Mestne občine Ljubljana in obsega naslednje ulice: Arkova ulica od 1 do 10, 15; Belačeva ulica od 1 do 11, parne od 12 do 20; Bernikova ulica, parne od 4 do 10; Breznikova ulica 1, 3, 5, 7, 9, 11, 13, 15, 17, 19, 21, 23, 25, 27, 29, 31 32; Celovška cesta, parne od 448 do 466, 469, parne od 470 do 478, od 479 do 484, 486, neparne od 489 do 499, 499/a, b, od 500 do 502, 504, 506, 511; Cesta 25 talcev 4, 6; Cesta v Dvor, parne od 2 do 20, 21; Cesta v hrib 6, neparne od 7 do 13; Dolharjeva ulica, parne od 2 do 12; Dvor od 2 do 30, 30a; Golarjeva pot 5, 6, od 9 do 13, 15; Grudnova ulica 1, 2, 3, 6, 7, 10; Gunceljska cesta od 1 do 55, 61; Jerančičeva ulica 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 11, 12, 14; Justinova ulica od 1 do 15; Kernova cesta 2, 2a, 4, 7, 8, 9, 16, 18; Kocjanova ulica 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 10a, 11, 12, 13, 14, 24, 24a, 26, 26a; Kolesarska pot 4, 7, 8, 9, 15; Komacova ulica od 1 do 11, 13, 15; Kosijeva ulica od 1 do 6, 8, 13; Kosmačeva ulica 2, 4, 6; Krmeljeva ulica 3, 4, 5; Krvinova ulica parne od 2 do 10; Medno od 1 do 80; Medveščkova ulica 2, 4, 6, 10; Miheličeva cesta parne od 2 do 12, 11, 13, 13a, 14, 15, 16, 18, 20, 21, 28, 30, 34, 36, 38; Mizarska pot 3, 5, 7, 9; Mrharjeva ulica od 1 do 19; Ob zdravstvenem domu od 1 do 5; Peršinova cesta 1, 3, 5; Pestotnikova ulica od 1 do 10, 12, 14; Pipanova pot 2, 4, 8, 8a, 10, 11, 12, 13, 15, 16, 17, 21, 23, 24, 25, 26, 17, 29, 30, 31; Plemljeva ulica od 1 do 7, 7a, 9, 11, 13; Pot k igrišču 2, 3, 4, 6; Pot k skakalnici 3, 6, 7, 9, od 10 do 13; Pot na Gradišče 1, 2, 3, parne od 4 do 22; Pot na Zduše od 1 do 16; Pot za Razori 1, od 3 do 15, 17; Prašnikarjeva ulica 1, 2, 3, 5, 6, 8; Pretnarjeva ulica od 1 do 14; Prušnikova ulica neparne od 89 do 93, od 94 do 103, 104, 106, parne od 114 do 118, 124, 126; Rožančeva cesta 1, 2, 3, 4, 6, 8; Rovšnikova ulica 2, 6, 7, 8, 12; Stanežiče od 1 do 85, parne od 86 do 94, 110, 111; Škerljeva ulica 2, 4, 5, 7, 8, 9, 11; Štrukljeva ulica od 2 do 7, parne od 8 do 14, od 15 do 20, 22; Švegljeva cesta 1, od 5 do 8, od 10 do 12, od 14 do 17; Tacenska cesta od 1 do 9, parne od 10 do 16, neparne od 23 do 33, parne od 32 do 38, 42, 50, 58, 60; Tischlerjeva ulica 2, 6, 7, 8, 10, 11, 13, 14, 15, 15a, 16, 18, 19, 20, 22; Tometova ulica neparne od 1 do 15; Trebušakova ulica od 1 do 9, 11, 12, 14; Ulica Rezke Dragarjeve od 1 do 9, 11; Ulica Rozke Usenik 3, 4, neparne od 5 do 15; Vrtnarska cesta 5, 7; Zaletelova ulica 2, 3, od 5 do 8; Živaličeva ulica 1, 4, 7, 9.

Število učencev in oddelkov

Šola ima 18 rednih oddelkov, 9 skupin podaljšanega bivanja v obsegu 151 ur tedensko (134 ur tedensko financira MIZŠ, 17 ur tedensko financira MOL) in dve skupini jutranjega varstva. Vseh učencev v šoli je 393, kar pomeni povprečno 21,8 učenca na oddelek. V OPB bo vključenih 215 učencev od 1. do 5. razreda, povprečno število učencev v skupini OPB je 23,9.

Število učencev po razredih in razredniki:

ODDELEK	RAZREDNIK	M	Ž	VSI	OPB	odločbe	šolanje na domu
1. a	Mirjana Keber	10	12	22	22		
1. b	Irena Trošt	10	11	21	21		
2. a	Nevenka Babič Kozamernik	11	10	21	21	2	
2. b	Simona Vuzem	10	8	18	18	1	
3. a	Irena Šmit	9	12	21	21		
3. b	Nika Malovrh	10	10	20	20	1	
4. a	Nataša Lah	14	10	24	24	4	
4. b	Anastazija Čemažar	18	8	26	26	1	
5. a	Marja Godler	8	14	22	22	1	
5. b	Nataša Božič	6	14	20	20		
RS – skupaj		105	110	215	215	10	0
6. a	Urška Kališnik	13	14	27	13	2	
6. b	Nina Resnik	11	15	26	11	2	
7. a	Janko Rošelj	11	6	17	11	4	
7. b	Aljaž Slivnik	12	8	20	12		1
8. a	Mihaela Ulčar	12	13	25	12	2	
8. b	Barbara Švarc Fajdiga	11	9	20	11	3	
9. a	Maja Novak Rupnik	10	10	20	10	2	
9. b	Kaja Kokelj	15	8	23	15	3	
PS – skupaj		95	83	178		18	1
VSI SKUPAJ		200	193	393	215	28	1

Tabela 3 – Število učencev po oddelkih

Šolski zvonec

	1. – 3. razred		4. – 9. razred
		predura	7.30 – 8.15
1. ura	8.15 – 9.00	1. ura	8.15 – 9.00
malica	9.00 – 9.20	2. ura	9.05 – 9.50
2. ura	9.20 – 10.05	malica	9.50 – 10.10
3. ura	10.10 – 10.55	3. ura	10.10 – 10.55
4. ura	11.00 – 11.45	4. ura	11.00 – 11.45
5. ura A	11.50 – 12.35	5. ura	11.50 – 12.35
kosilo A	12.40 – 13.05	6. ura	12.40 – 13.25
kosilo B	11.50 – 12.20	7. ura	13.30 – 14.15
5. ura B	12.20 – 13.05	8. ura	14.20 – 15.05

Tabela 4 – Šolski zvonec

Učenci 2. in 3. razreda imajo odmor za kosilo po končani 4. uri ob 11.50. Po kosilu nadaljujejo s poukom ob 12.20 do 13.05, če imajo na urniku še 5. šolsko uro, nato nadaljujejo z aktivnostmi v podaljšanem bivanju.

Za učence, ki imajo po 6. uri še pouk, je **odmor za kosilo:**

- po 6. učni uri, če imajo učenci pouk še 7. oz. 8. uro,
- po 5. učni uri, če imajo pouk v blok uri še 6. in 7. uro.

Prostorski pogoji

Prostorski pogoji šole so glede na trenutno število učencev komajda še primerni in s številom učilnic omogočajo enoizmenski pouk. Primanjkujejo nam kabineti za učitelje, normativno velika računalniška učilnica ter primerno velika knjižnica; tako računalniška učilnica kot knjižnica se trenutno nahajata v provizorijih na hodniku, knjižnica celo v dveh prostorih – provizorijih na hodnikih. Cicibanova knjižnica v pritličju je namenjena učencem 1. in delno 2. triade, starejšim učencem in strokovnim delavcem pa je namenjena knjižnica v 2. nadstropju. Prav tako so v provizoriju na hodniku kabineti za specialno pedagoginjo, psihologinjo ter kabinet za delo z vedoželjnimi učenci (FLL, mediacija in podobno). Šola ima 19 večjih učilnic, večinoma podnormativne velikosti. Imamo še po eno manjšo (specialno) učilnico za gospodinjstvo, tehniko ter računalništvo (v provizoriju). Za pouk likovne umetnosti imamo v kleti ustrezno veliko specialno učilnico.

Telovadnice in šolsko športno igrišče si delimo z Gimnazijo Šentvid, na tem prostoru je urejeno tudi majhno otroško igrišče, namenjeno učencem 1. in 2. triade ter učencem OPB. Že dalj časa zaznavamo prostorske težave, predvsem zaradi premajhne telovadnice, ki si jo povrh vsega delimo z gimnazijo. Trenutno težave komaj rešujemo z improvizacijo, v veliko pomoč je tudi kombinirani prostor »T3«, v katerem poteka približno polovica pouka športa v 1. tiradi. Žal pa prostor ni primeren, notri ni veliko opreme in rekvizitov, ker se notri izvaja tudi individualna in skupinska pomoč so v prostoru tudi stoli in mize, ki motijo izvedbo pouka športa. Upanje na

izboljšanje razmer vzbuja zaključen arhitekturni natečaj za gradnjo nove gimnazije (s čimer bi OŠ pridobila celotno 3. nadstropje matične stavbe) in gradnjo nove telovadnice za osnovno šolo. Žal se na tem področju stvari ne premikajo tako hitro, kot bi si želeli.

Zaznavamo vse več področij, kjer je potrebna temeljitejša sanacija stavbe oz. okolice. Zamaka nadstrešek nad vhodom v šolo, odpada opečnata fasada, potrebna je sanacija strehe nad telovadnico, ki jo je delno odkrilo v neurju julija 2023, potrebna je temeljita sanacija tal na hodniku v 2. nadstropju, potrebujemo nove žaluzije, saj starih ni več moč popravljati, ker ni več rezrevnih delov. V kuhinji bo v kratkem potrebno zamenjati celoten prezračevalni sistem, potrebujemo novo prekucno ponev. Ker že mnogo let (neuspešno) čakamo na prenovo šole, se v stavbo ne vlaga veliko in sedaj prihajamo do točke, ko je to vedno bolj opazno.

Cilji:

Kolikor je v naši moči pospeševati nadaljevanje procesov za gradnjo nove gimnazije in telovadnice za osnovno šolo ter sukcesivno celovito prenovo osnovne šole.

Kadrovski pogoji

Na šoli je od 1. septembra 2024 dalje skupno z ravnateljem in pomočnico zaposlenih 42 pedagoških delavcev. Učiteljica za glasbeno umetnost je zaposlena na OŠ Dravljje in pri nas dopolnjuje svojo obveznost. Od pri nas zaposlenih strokovnih delavcev imajo univerzitetno visoko izobrazbo ali več vsi razen štirje, ki imajo še višješolsko izobrazbo. Poleg učiteljev so na šoli zaposleni še naslednji pedagoški delavci: ravnatelj in pomočnica ravnateljice, tri psihologinje v deležu, ena specialna pedagoginja, ena socialna pedagoginja, knjižničarka, ena organizatorica informacijskih dejavnosti ter vodja šolske prehrane. Vsi zaposleni imajo ustrezno izobrazbo za opravljanje dela.

Pomanjkanje učiteljev v Sloveniji je povzročilo večjo fluktuacijo tudi na naši šoli. Učiteljica računalništva in matematike je dobila službo bliže svojega doma in po večkratni ponovitvi razpisa nismo zaposlili ustreznega kandidata (prišla je le 1 vloga). Njene aktivnosti smo si v večini notranje prerazporedili (povečan obseg za dva učitelja matematike in ravnatelja ter učiteljico, ki je prevzela ROID), nekatere aktivnosti razširjenega programa pa so zaenkrat ostale nerazporejene (neobvezni izbirni predmet računalništva v 5. in 6. razredu, računalniško opismenjevanje v 1. triadi). Prav tako bodo v tem šolskem letu na šoli zaposleni 4 strokovni delavci, ki že imajo pogoje za upokožitev in podaljšujejo do konca šolskega leta. Trije od njih se nameravajo takrat tudi upokožiti.

Šolski avtobus

Skladno s 56. členom Zakona o osnovni šoli imajo učenci od 1. razreda osnovne šole, ki obiskujejo šolo v lastnem šolskem okolišu, pravico do brezplačnega prevoza, če:

- so od šole oddaljeni več kot 4 km,
- so od šole oddaljeni manj kot 4 km, a njihova pot do šole, po ugotovitvah Sveta za preventivo in vzgojo v cestnem prometu, ni varna,

- vsi učenci iz 1. razreda lahko uporabljajo šolski avtobus le ob spremstvu osebe, ki je starejša od 10 let in starši izpolnijo pisno soglasje za takšno spremstvo.

Tako se bodo v šolo vozili z organiziranim brezplačnim prevozom vsi učenci iz Medna. Na ostalih postajah bodo vstopali še učenci od 2. do vključno 5. razreda iz naselij Gunclje, Dvor in Stanežiče. Za pot domov bodo učenci uporabili isto pot. Starši morajo poskrbeti, da bodo otroci varno prišli do označenega postajališča. Učenci iz Medna se lahko, na željo staršev, v šolo vozijo z rednim avtobusom. V tem primeru dobijo Urbano, ne morejo pa uporabljati tudi šolskega avtobusa.

Učenci od 6. do 9. razreda iz Guncelj, Dvora in Stanežič bodo za pot v šolo uporabljali redno linijo mestnega potniškega prometa št. 15. Izstopili bodo na postajališču Kosmačeva ulica in peš nadaljevali po pločniku Tacenske ceste ter po podhodu pod obvoznico do šole. Za pot domov bodo uporabljali isto pot ali pa linijo št. 1 na Celovski cesti. Učenci bodo za prevoz na šoli dobili brezplačno mesečno vozovnico Urbano, ki jo lahko, od septembra do junija, uporabljajo za prevoze na kateri koli številki mestnega potniškega prometa.

VOZNI RED ŠOLSKEGA AVTOBUSA

(za vse učence iz Medna ter za učence od 2. do 5. razreda iz Guncelj, Dvora in Stanežič)

ZJUTRAJ

Prva vožnja
7.03 MEDNO
7.06 STANEŽIČE 25 (garaža)
7.07 STANEŽIČE 63 d (križišče)
7.08 STANEŽIČE 34 a (transformator)
7.10 STANEŽIČE – gasilski dom
7.12 DVOR
7.13 GUNCLJE – Oval
7.15 GUNCLJE - Gunceljska cesta 32
7.17 GUNCLJE - Gunceljska cesta 11 (nova postaja)
7.23 ŠENTVID

Druga vožnja
7.40 MEDNO
7.43 STANEŽIČE 25 (garaža)
7.45 STANEŽIČE 63 d (križišče)
7.47 STANEŽIČE 34 a (transformator)
7.50 STANEŽIČE – gasilski dom
7.52 DVOR
7.54 GUNCLJE – Oval
7.56 GUNCLJE - Gunceljska cesta 32
7.58 GUNCLJE – Gunceljska cesta 11 (nova postaja)
8.05 ŠENTVID

POPOLDAN

Prva vožnja
učenci od 5. do 9. razreda z vozovnico šolskega avtobusa
14.30 ŠENTVID
14.34 GUNCLJE – Gunceljska cesta 11 (nova postaja)
14.35 GUNCLJE – Gunceljska cesta 32
14.37 – GUNCLJE – Oval
14.39 DVOR
14.40 STANEŽIČE – gasilski dom
14.41 STANEŽIČE 28 a (transformator)
14.42 STANEŽIČE 63 a (križišče)
14.43 STANEŽIČE 25 (garaža)
14.46 MEDNO

Druga vožnja učenci od 2. razreda naprej iz Guncelj in Dvora
15.10 ŠENTVID
15.14 GUNCLJE – Gunceljska cesta 11
15.15 GUNCLJE – Gunceljska cesta 32
15.17 GUNCLJE – Oval
15.18 DVOR

Tretja vožnja učenci od 2. razreda naprej iz Stanežič in Medna
15.35 ŠENTVID
15.45 STANEŽIČE – gasilski dom
15.47 STANEŽIČE – 28 a (transformator)
15.48 STANEŽIČE 63 a (križišče)
15.49 STANEŽIČE 25 (garaža)
15.51 MEDNO

Tabela 5 – vozni red šolskega avtobusa

Učenci iz Dvora izstopijo iz avtobusa, ko se ta že vrača proti mestu (obrne pred gasilskim domom Stanežiče), tako da izstopijo na desni strani in ni potrebno prečkanje ceste.

Za prihod prvošolcev v šolo in nazaj poskrbijo starši.

Šolska prehrana

Na šoli so za učence organizirani štirje obroki dnevno: zajtrk, malica in kosilo, za učence podaljšanega bivanja tudi popoldanska malica. Na vse obroke se učenci posebej prijavijo. Staršem svetujemo, da imajo učenci v šoli vsaj dopoldansko malico, kar praviloma upoštevajo. Glede na želje oz. potrebe zaradi zdravstvenega stanja posameznih učencev in/ali abonentov pripravljamo tudi dietne obroke (brezglutenska dieta, dieta pri sladkorni bolezni, različne alergije). V letošnjem šolskem letu nadaljujemo s samopostrežnim načinom izbire kuhane in surove zelenjave (solatni bar) pri kosilu. Prizadevamo za čim več sezonskega sadja in zelenjave slovenskih proizvajalcev. Starši lahko zaprosijo za dodatno subvencijo za šolsko malico in za kosila pod pogoji, ki jih določa Zakon o šolski prehrani. Skladno z zakonodajo v šolski kuhinji izvajamo HCCP sistem.

V šolski kuhinji bomo pripravljali še hladne malice za dijake gimnazije ter malice in kosila za učitelje naše šole in gimnazije ter zunanje naročnike.

Za zagotavljanje ustreznega zunanjega zdravstvenega nadzora v šolski kuhinji imamo z Zavodom za varovanje zdravja sklenjeno pogodbo za spremljanje ustreznosti oz. neoporečnosti šolske prehrane.

OBSEG IN VSEBINA VZGOJNO IZOBRAŽEVALNEGA DELA

Obvezni program

Predmetnik in ure:

V šolskem letu 2024/2025 bo 188 dni pouka, za učence 9. razreda pa 182 dni. Med dneve pouka štejejo tudi športne, kulturne, naravoslovne in tehniške dneve, šole v naravi, tabori, celodnevne ekskurzije ipd. Dni dejavnosti je za vsak razred 15. V šolskem letu 2024/2025 bodo na šoli poučevali naslednji učitelji:

PRVA TRIADA

	RAZREDNIČARKA	DRUGA UČITELJICA	E-MAIL
1. a	Mirjana KEBER	Temida ČAMERNIK	mirjana.keber@ossentvid.si temida.camernik@ossentvid.si
1. b	Irena TROŠT	Anica BABNIK	irena.trost@ossentvid.si anica.babnik@ossentvid.si
2. a	Nevenka BABIČ KOZAMERNIK		nevenka.kozamernik-babic@ossentvid.si
2. b	Simona VUZEM		simona.vuzem@ossentvid.si
3. a	Irena ŠMIT		irena.smit@ossentvid.si
3. b	Nika MALOVRH		nika.malovrh@ossentvid.si

DRUGA TRIADA

	RAZREDNIČARKA/ RAZREDNIK	POUČUJE	E-MAIL
4. a	Nataša LAH	4. a: SLJ, MAT, GUM, NIT, ŠPO, OPB	natasalah@ossentvid.si
4. b	Asta ČEMAŽAR	4. b: SLJ, MAT, LUM, GUM, DRU, NIT; ŠPO	asta.cemazar@ossentvid.si
5. a	Marja GODLER	5. a: SLO, MAT, GOS 5. a, b: DRU, LUM 6. a, b: GEO	marja.godler@ossentvid.si
5. b	Nataša BOŽIČ	5. b: SLO, MAT, GOS 5. a, b: NIT, GUM 6. a, b: NAR	natasabožic@ossentvid.si
6. a	Urška KALIŠNIK	DSP	urska.kalusnik@ossentvid.si

6. b	Nina RESNIK	DKE: 7., 8. r. ZGO: 6. r., 8. a OPB	nina.resnik@ossentvid.si
------	----------------	---	--------------------------

TRETJA TRIADA

	RAZREDNIČARKA	POUČUJE	E-MAIL
7. a	Janko ROŠELJ	ŠPO: 5. r.–9. r. (M) IP: IŠPN, ŠZZ NIP: NIŠ 5, 6	janko.roselj@ossentvid.si
7. b	Aljaž SLIVNIK	MAT: 6. r., 7. r., 9. r.	aljaz.slivnik@ossentvid.si
8. a	Mihaela ULČAR	BIO: 8. in 9. r. KEM: 8. in 9. r. NAR: 7. r.	mihaela.ulcar@ossentvid.si
8. b	Barbara ŠVARC FAJDIGA	MAT: 8. in 9. r. FIZ: 8. in 9. r. IP: ZVE, MD	barbara.svarc- fajdiga@ossentvid.si
9. a	Maja NOVAK RUPNIK	ZGO: 7. r., 8. b, 9. r. GEO: 7. r.–9. r.	maja.novak-rupnik@ossentvid.si
9. b	Kaja KOKELJ	DSP	kaja.kokelj@ossentvid.si

UČITELJI – NERAZREDNIKI

UČITELJ/ICA	POUČUJE	E-MAIL
Nevena ALEKSOVSKI	LUM: 6.–9. r. IP: LS1, LS3	nevena.aleksovskivossentvid.si
Ksenija BERNETIČ	TJA: 1. a, 1. b, 2. a, 2. b OPB	ksenija.bernetic@ossentvid.si
Simona BLATNIK	ŠPO: 5. r.–9. r. (Ž) IP: IŠPO, ŠZZ NIP: NIŠ 4	simona.blatnik@ossentvid.si
Hojka HOENIGMAN	TJA: 4. b, 5. b, 6. b, 7. b, 8. r., 9. r.	hojka.hoenigman@ossentvid.si
Maruška KERIN	SLJ: 7. a., 8. r., 9. r. pomočnica ravnateljja	maruska.kerin@ossentvid.si
Vesna KIRBIŠ SKUŠEK	ROID IP: LS2, UBE, ROM, MME NIP: NIR 4	vesna.kirbis@ossentvid.si
Damjana KORITNIK	OPB	damjana.koritnik@ossentvid.si
Gertruda KOSTAJNŠEK POŠTRAK	TJA: 6. a, 7. a., 8. r., 9. r. IP: NI1, NI2, NI3	gertruda.kostajnsek-postrak@ossentvid.si

Andreja KOZLEVČAR	GUM: 6. r.–9. r. OPZ in MPZ	andreja.kozlevcar@ossentvid.si
Elma MUSIC JOVANOVIĆ	OPB	elma.music-jovanovic@ossentvid.si
Karmen NOVAK	TJA: 3. r., 4. a, 5. a, 8. r., 9. r NIP: NIN5, NIN6	karmen.novak@ossentvid.si
Luka NOVAK	OPB; ŠZZ	luka.novak@ossentvid.si
Polona PETRIČ	LUM (4. a), DRU (4. a), OPB	polona.petric@ossentvid.si
Andrejka ROZMAN	GOS: 6. a, b vodja prehrane	andrejka.rozman@ossentvid.si
Jaka SAJE	MAT: 8. r.	jaka.saje@ossentvid.si
Jožef SKAZA	SLO: 7. b., 8. r., 9. r.	joze.skaza@ossentvid.si
Tihomir VIDOVIĆ	TIT: TIT: 6. r.–8. r. IP: ELE, FVZ, OGL NIP: NIT 4, 5, 6	tihomir.vidovic@guest.ames.si
Janja ZVER	SLO: 6. r OPB	janja.zver@ossentvid.si
Nataša ŽNIDERŠIČ ŠUSTER	JV knjižničarka	natasa.znidersic@ossentvid.si

Tabela 7 – učitelji 2024/24

Svetovalna služba:

Urška KALIŠNIK, socialna pedagoginja

Kaja KOKELJ, psihologinja

Maja KRT, specialna pedagoginja

Maja RADIČ, psihologinja

Nina ŠTURM, socialna pedagoginja

Slavica ŠKERJANEC, psihologinja

Knjižničarka:

Nataša Žnideršič Šuster

Predmetnik:

PREDMETI	RAZRED									
	1. r.		2. r.		3. r.		4. r.		5. r.	
	T	L	T	L	T	L	T	L	T	L
Slovenščina	6	210	7	245	7	245	5	175	5	175
Likovna umetnost	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70
Glasbena umetnost	2	70	2	70	2	70	1,5	52,5	1,5	52,5
Družba							2	70	3	105
Spoznavanje okolja	3	105	3	105	3	105				
Matematika	4	140	4	140	5	175	5	175	4	140
Naravoslovje in tehnika							3	105	3	105
Angleščina	2	70	2	70	2	70	2	70	3	105
Šport	3	105	3	105	3	105	3	105	3	105
Gospodinjstvo									1	35
Neobvezni izbirni predmeti *							2/1		2/1	
Kulturni dnevi	4		4		4		3		3	
Naravoslovni dnevi	3		3		3		3		3	
Tehniški dnevi	3		3		3		4		4	
Športni dnevi	5		5		5		5		5	
Tednov pouka	35		35		35		35		35	

* Učenec od 4. do 6. razreda lahko izbere 1 **neobvezni izbirni predmet** tedensko.

PREDMETI	RAZRED							
	6. r.		7. r.		8. r.		9. r.	
	T	L	T	L	T	L	T	L
Slovenščina	5	175	4	140	3,5	122,5	4,5	144
Angleščina	4	140	4	140	3	105	3	96
Likovna umetnost	1	35	1	35	1	35	1	32
Glasbena umetnost	1	35	1	35	1	35	1	32
Geografija	1	35	2	70	1,5	52,5	2	64
Zgodovina	1	35	2	70	2	70	2	64
Domovinska in državljanska kultura in etika			1	35	1	35		
Naravoslovje	2	70	3	105				
Biologija					1,5	52,5	2	64
Kemija					2	70	2	64
Fizika					2	70	2	64
Tehnika in tehnologija	2	70	1	35	1	35		
Matematika	4	140	4	140	4	140	4	128
Gospodinjstvo	1,5	52,5						

Šport	3	105	2	70	2	70	2	64
Neobvezni izbirni predmeti	2/1							
Izbirni predmeti *			2/3		2/3		2/3	
Kulturni dnevi	3		3		3		3	
Naravoslovni dnevi	3		3		3		3	
Tehniški dnevi	4		4		4		4	
Športni dnevi	5		5		5		5	
Tednov pouka	35		35		35		32	

Tabela 8 – predmetnik

* Učenec od 7. do 9. razreda izbere **2 uri pouka obveznih izbirnih predmetov** tedensko, lahko pa tudi 3 ure, če s tem soglašajo starši.

V letošnjem šolskem letu bomo glede na prijave učencev in možnosti šole izvajali naslednje **obvezne izbirne predmete:**

- **Nemščina 7** (za učenke in učence 7. razreda); Kostajnshek Poštrak
- **Nemščina 8** (za učenke in učence 8. razreda); Kostajnshek Poštrak
- **Nemščina 9** (za učenke in učence 9. razreda); Kostajnshek Poštrak
- Izbrani šport:
 - Nogomet** (za učenke in učence 7. in 8. razreda); Rošelj
 - Odbojka** (za učenke in učence od 7. do 9. razreda); Blatnik
- **Šport za zdravje** (za učenke in učence od 7. do 9. razreda); Blatnik, Rošelj, Novak L.
- Računalništvo:
 - Urejanje besedil** (za učenke in učence 7. razreda); Kirbiš
 - Multimedija** (za učenke in učence 8. razreda); Kirbiš
 - Računalniška omrežja** (za učenke in učence 9. razreda); Kirbiš
- **Zvezde in vesolje** (za učenke in učence od 7. do 9. razreda); Švarc Fajdiga
- **Likovno snovanje 1** (za učenke in učence 7. razreda); Aleksovski
- **Likovno snovanje 2** (za učenke in učence 8. razreda); Kirbiš
- **Likovno snovanje 3** (za učenke in učence 9. razreda); Aleksovski
- **Obdelava gradiv – les** (za učenke in učence od 7. do 9. razreda); Vidović
- **Elektrotehnika** (za učenke in učence 8. in 9. razreda); Vidović
- **Filmska vzgoja** (za učenke in učence 7. in 9. razreda); Vidović
- **Matematične delavnice** (za učenke in učence od 7. do 9. razreda); Švarc Fajdiga

Diferenciacija pouka:

Notranjo diferenciacijo bomo izvajali v vseh razredih in pri vseh predmetih. Glede na število učencev bomo izvajali pouk v treh manjših heterogenih skupinah v 8. in 9. razredu pri matematiki, slovenščini in angleščini pri vseh urah pouka. Pouk matematike, slovenščine in angleščine bomo v deležu organizirali v manjši skupinah tudi v 6. in 7. razredu. Poudarjali bomo odpravo posledic šolanja na daljavo (vrzeli v znanju) in delo z vedoželjnimi učenci, ki so pripravljeni učenju posvetiti več časa.

Dnevi dejavnosti:

	1. razred	2. razred	3. razred
Kulturni dan	obisk MiniCity oktober 2024 razredniki	obisk MiniCity oktober 2024 razredniki	obisk MiniCity oktober 2024 razredniki
Kulturni dan	gledališka predstava december 2024 Keber	gledališka predstava december 2024 Keber	CŠOD Prvine Čemšenik oktober 2024
Kulturni dan	obisk muzeja/galerije marec 2025 Keber	CŠOD Jurček Kočevje junij 2025	gledališka predstava december 2024 Keber
Kulturni dan	CŠOD Medved Medvedje Brdo junij 2025	obisk muzeja/galerije marec 2025 Keber	obisk muzeja/galerije marec 2025 Keber
Naravoslovni dan	CŠOD Medved Medvedje Brdo (gozd) junij 2025	CŠOD Jurček Kočevje junij 2025	CŠOD Prvine Čemšenik oktober 2024
Naravoslovni dan	CŠOD Medved Medvedje Brdo (potok) junij 2025	Eko projekt september/januar 24/25 razredniki	CŠOD Prvine Čemšenik oktober 2024
Naravoslovni dan	CŠOD Medved Medvedje Brdo (travnik) junij 2025	Zdrav duh v zdravem telesu ZD Šentvid, razredniki	Ljubljanski grad junij 2025 razredniki
Tehniški dan	praznično ustvarjanje november 2024 razredniki	praznično ustvarjanje november 2024 razredniki	CŠOD Prvine Čemšenik oktober 2024
Tehniški dan	merjenje in merske enote april 2025 razredničarki	CŠOD Jurček Kočevje junij 2025	izdelki iz papirja, blaga maj 2025 razredniki
Tehniški dan	CŠOD Medved Medvedje Brdo junij 2025	merjenje in merske enote april 2025 razredniki	merjenje in merske enote april 2025 razredniki
Športni dan	jesenski kros Ljubljana september 2024 razredniki, športni ped.	jesenski kros Ljubljana september 2024 razredniki, športni ped.	jesenski kros Ljubljana september 2024 razredniki, športni ped.
Športni dan	rolanje junij 2025 razredniki, športni ped.	CŠOD Jurček Kočevje junij 2025 (lokostrelstvo, čolnarjenje)	CŠOD Prvine Čemšenik oktober 2024
Športni dan	pohod ob žici Ljubljana maj 2025 razredniki, športni ped.	CŠOD Jurček Kočevje junij 2025 (pohod)	pohod ob žici Ljubljana maj 2025 razredniki, športni ped.
Športni dan	športni karton april 2025 športni pedagog	športni karton april 2025 športni pedagog	šolar na smuči januar 2025 športni ped., razredniki
Športni dan	plavanje Tivoli športni ped., razredničarki	pohod ob žici Ljubljana maj 2025 razredniki, športni ped.	športni karton april 2025 športni pedagog

	4. razred	5. razred	6. razred
Kulturni dan	Po Groharjevi poti Zgornja Sorica 14. 11. 2024 razredniki	Mesto Ljubljana 16. 12. 2024 CŠOD	CD + dodatna dejavnost Ljubljana 1. 10. 2024 Kozlevčar, Kirbiš
Kulturni dan	gledališka predstava december 2024 Keber	gledališka predstava december 2024 Keber	En pesnik je živel ... Vrba 5. 2. 2025 Zver
Kulturni dan	Šolski muzej 17. 6. 2025 razredničarki	slovenski slikarji Ljubljana april 2025 Godler	Veščine iz pravadnine Mestni muzej, Ljubljana, 12. 5. 2025, Resnik
Naravoslovni dan	Živalsko in rastlinsko kraljestvo april 2025 ŠVN Debeli rtič	Ljubljansko barje Ljubljana 16. 9. 2024 CŠOD, Godler	Arboretum Volčji potok 29. 11. 2024 Božič
Naravoslovni dan	Obmorski svet – naravne in družbene sestavine pokrajine april 2025 ŠVN Debeli rtič	ledeniška dolina ŠVN Krvavec december CŠOD	Reka sedmih imen 10. 4. 2025 Godler
Naravoslovni dan	Bela Krajina – šege in navade Bela Krajina 19. 6. 2025 CŠOD, razredničarki	reliefne oblike ŠVN Krvavec december CŠOD	Zaključna ekskurzija 20. 6. 2025 zaključna ekskurzija
Tehniški dan	izdelek iz kartona - hiša ŠVN Debeli rtič april 2025 razredničarki	orientacija, kartografija september 2024 Slavkov dom Godler	Zavod 404 Ljubljana 3.10.2024 Vidovič
Tehniški dan	od letalske fotografije do načrta OŠ Šentvid februar 2025 razredničarki	gonila ŠVN Krvavec december CŠOD, Božič	Izdelki za sejem november 2024 Rozman, učitelji
Tehniški dan	izdelek iz blaga - vezenje OŠ Šentvid marec 2025 Lah, Čemažar	Zaključna ekskurzija junij 2025 Božič	Tehniški muzej 3. 12. 2024 Bistra novi učitelj
Tehniški dan	energetika, Zavod 404 Ljubljana 20. 12. 2024 Lah	kolesarski izpit Ljubljana junij 2025 Blatnik	lokalni pridelovalci Kamnik junij 2025 Rozman
Športni dan	jesenski kros Ljubljana september 2024 Rošelj	jesenski kros Ljubljana september 2024 Rošelj	jesenski kros Ljubljana september 2024 Rošelj
Športni dan	zimski športi (Projekt Šolar na smučih) Rošelj	smučanje ŠVN Krvavec December 2024 Rošelj	Kolesarjenje Ljubljana Vikrče december 2024 Blatnik
Športni dan	plavanje ŠVN Debeli rtič april 2025 Blatnik	sankanje ŠVN Krvavec december 2024 Rošelj	ZIMSKI ŠPORTNI DAN (smučanje, tek na smučeh, pohod) Kranjska Gora, Planica, Tamar jan./feb. 2025 Rošelj

Športni dan	Plavanje - testiranje ŠVN Debeli rtič april 2025 Blatnik	Pohod ob žici Ljubljana maj 2025 Blatnik	Pohod ob žici Ljubljana maj 2025 Blatnik
Športni dan	Pohod ob žici Ljubljana maj 2025 Blatnik	Festival športa Ljubljana 5. 9. 2024 Blatnik	Festival športa Ljubljana 5. 9. 2024 Blatnik

	7. razred	8. razred	9. razred
Kulturni dan	Raščica in Krka 11. 10. 2024 CŠOD	Po poti kulturne dediščine 23. 9. 2024 Vrba, Kranj CŠOD	CD + dodatna dejavnost Ljubljana 1. 10. 2024 Kozlevčar, Kirbiš
Kulturni dan	CD + dodatna dejavnost Ljubljana 1. 10. 2024 Kozlevčar, Kirbiš	CD + dodatna dejavnost Ljubljana 1. 10. 2024 Kozlevčar, Kirbiš	Stiški rokopolis Stična, Bogenšperk, Vače 19. 5. 2025 CŠOD
Kulturni dan	Kino Dvor (ogled filma in pogovor po filmu) 22. 1. 2025, Resnik	Kino Dvor (ogled filma in pogovor po filmu) 22. 1. 2025, Resnik	jazz latino in dod. aktivnost 5. 3. 2025 Kozlevčar, Kirbiš
Naravoslovni dan	ZOO Ljubljana 7. 4. 2025 Ulčar	ŠVN Tolmin oktober 2024 razredniki	Jama Dimnice Kras 18. 10. 2024 Novak Rupnik
Naravoslovni dan	Novo mesto 16. 5. 2025 Novak Rupnik	Rudarski muzej Velenje 6. 9. 2024 Ulčar	Krajinski park Strunjan Strunjan 7. 4. 2025 Novak Rupnik
Naravoslovni dan	ŠVN Vojsko januar 2025 CŠOD, Rošelj, Slivnik	Postojnska jama Postojna december 2024 Novak Rupnik	Mikrobiologija in biotehnologija 20. 3. 2025 Ulčar
Tehniški dan	Izdelki za sejem november 2024 Rozman, učitelji	ŠVN Tolmin oktober 2024 razredniki	Energetski center Beričevo jesen 2024 Švarc Fajdiga
Tehniški dan	Muzej PTT Polhov Gradec 20. 2. 2025 Slivnik	Lokalni pridelovalci jesen 2024 Rozman	Srednja lesarska šola Škofja Loka jesen 2024 učitelj TIT
Tehniški dan	orientacija ŠVN Vojsko januar 2025 CŠOD, Slivnik	ŠVN Tolmin oktober 2024 razredniki	Izdelki in priprava za valetu Ljubljana maj 2025 Novak Rupnik
Tehniški dan	Po poteh rimske Emone Ljubljana 10. 6. 2025 Novak Rupnik	Izdelki za sejem november 2024 Rozman, učitelji	Projekt degradirana okolja Oktober 2024, Ljubljana Novak Rupnik, Vidović, Kirbiš Skušek
Športni dan	jesenski kros Ljubljana september 2024 Rošelj	jesenski kros Ljubljana september 2024 Rošelj	Jesenski kros Ljubljana september 2024 Rošelj

Športni dan	ZIMSKI ŠPORTNI DAN (smučanje, tek na smučeh, pohod) Kranjska Gora, Planica, Tamar jan./feb. 2025 Rošelj	lokostrelstvo ŠVN Tolmin oktober 2024 razredniki	ZIMSKI ŠPORTNI DAN (smučanje, tek na smučeh, pohod) Kranjska Gora, Planica, Tamar jan./feb. 2025 Rošelj
Športni dan	Pohod ob žici Ljubljana maj 2025 Blatnik	ŠVN Tolmin oktober 2025 razredniki	DVORANSKI športi BIT center Ljubljana marec 2025 Blatnik
Športni dan	lokostrelstvo ŠVN Vojsko januar 2025 Rošelj	ZIMSKI ŠPORTNI DAN (smučanje, tek na smučeh, pohod) Kranjska Gora, Planica, Tamar jan./feb. 2025 Rošelj	Pohod ob žici Ljubljana maj 2025 Blatnik
Športni dan	orientacija ŠVN Vojsko januar 2025 Rošelj	Pohod ob žici Ljubljana maj 2025 Blatnik	PLAVANJE in vodne dejavnosti - zaključna ekskurzija 11. 6. 2025 razredniki

Tabela 9 – razpored dni dejavnosti

Razširjeni program

Oddelki podaljšanega bivanja (OPB)

Podaljšano bivanje je organizirano za učence od 1. do 5. razreda. Organizirano bo v 9 skupinah, vključenih bo 215 učencev, povprečno število učencev na skupino OPB je 23,9. Oddelki podaljšanega bivanja bodo organizirani delno v obliki homogenih (od 1. do 3. razreda), delno pa v obliki kombiniranih skupin. Za učence 5. razreda bo podaljšano bivanje organizirano tako, da se jih 5 priključi k 4. a, 5 k 4. b, ostali pa se združijo v eni skupini do prvega popoldanskega avtobusa, ki odpelje ob 14.30. Po pouku gredo petošolci z učiteljem na kosilo, nato jih gre nekaj na izbirne predmete, ostali delajo nalogo ali pa gredo na igrišče in nato zapustijo šolo pred odhodom avtobusa ob 14.30. Skupine bomo v varstvu po odhodu avtobusa ob 15.10 združevali v skupinah dežurnega varstva, ki traja najdlje do 16.50.

Skupine podaljšanega bivanja od 1. do 4. razreda delujejo praviloma po naslednjem urniku:

- kosilo,
- rekreacija, če je le mogoče zunaj;
- med 13.00 in 14.00 samostojno učenje (domače naloge);
- okoli 14.45 popoldanska malica;
- po 15.00 usmerjeni in neusmerjeni prosti čas, če se le da zunaj.

Podaljšano bivanje poteka v eni od matičnih učilnic oddelka, od konca pouka najdlje do 16.50, glede na potrebe staršev. Zaradi varnosti otrok in odgovornosti šole lahko učitelj v OPB pusti otroka iz šole predčasno samo s pisnim dovoljenjem staršev.

Število učencev, vključenih v OPB po skupinah:

skupina	število učencev	učitelji
1. a	22	Temida Čamernik
1. b	21	Anica Babnik
2. a	21	Ksenija Bernetič
2. b	18	Damjana Koritnik/Monika Rajter
3. a	21	Luka Novak
3. b	20	Janja Zver
4. a + 5. a	30	Polona Petrič
4. b + 5. a	30	Nina Resnik
5. a + 5. b	30	Elma Musić Jovanović

Tabela 10 – skupine OPB

Jutranje varstvo

Za učence 1. in 2. razreda imamo organizirani 2 skupini jutranjega varstva za 39 vključenih učencev od 6.30 do 8.00 ure. Jutranje varstvo poteka v pritličju šole. Za učence od 3. razreda dalje je organizirano jutranje varstvo od 7.00 do 8.00 ure v učilnici dežurnega učitelja v prvem nadstropju šole oziroma v učilnicah matičnih oddelkov s tem, da dežurni učitelj skrbi za red in disciplino v vseh učilnicah tako, da ima stalen pregled nad dogajanjem v vseh prostorih. Učenci, ki pridejo v šolo pred 8. uro zjutraj so avtomatično vključeni v jutranje varstvo in so s tem času dolžni upoštevati navodila dežurnega učitelja. Za učence od 3. razreda dalje, ki pridejo v šolo pred 7.00, je JV v pritličju (v jedilnici) le do 7.00, potem pa se nadaljuje v 1. nadstropju. S starši se o specifičnih situacijah dogovarjamo individualno.

Dopolnilni in dodatni pouk

Dopolnilni pouk je namenjen učencem, ki imajo iz najrazličnejših vzrokov vrzeli v znanju in jih lahko ob učiteljevi pomoči zapolnijo. Za učence, ki imajo nezadostne ocene oz. šibke dvojke, je obiskovanje dopolnilnega pouka načelno obvezno, seveda pa učenci, če so odsotni, ne dobijo neopravičenih ur. Organizirali ga bomo pri slovenščini, angleščini, matematiki, kemiji ter fiziki, če bo potrebno pa občasno tudi pri drugih predmetih. V primeru, da bomo ugotovili, da je to potrebno, bomo za učence, ki potrebujejo dodatno pomoč pri učenju in razlagi snovi, organizirali pomoč učiteljev, ki imajo manj ur pouka tedensko in učitelje v OPB.

Dodatni pouk je namenjen učencem z boljšim učnim uspehom, ki želijo še poglobiti oz. razširiti znanje, ki ga osvojijo pri rednih urah pouka oz. se pripraviti na tekmovanja. Učenci se na predlog učitelja ali na lastno željo prostovoljno odločijo za sodelovanje. Organizirali ga bomo pri slovenščini, angleščini, matematiki, biologiji, kemiji ter fiziki. Del teh ur je namenjen tudi

pripravam učencev na tekmovanja iz znanja posameznih predmetov. Učence bomo spodbujali, da se tekmovanj udeležujejo in se nanje po svojih najboljših zmožnostih tudi pripravijo. K uram dodatnega pouka in pripravam na tekmovanja, ki še dopolnjujejo ponudbo aktivnosti za vedoželjne učence, bomo aktivno vabili čim več otrok, ki so pripravljene v razumevanje kompleksnejših pojmov in povezav med njimi vložiti več časa.

Neobvezni izbirni predmeti

Za učence prvega razreda in druge triade bomo organizirali neobvezne izbirne predmete, ki se jih lahko udeležijo v obsegu največ 2 pedagoški uri tedensko oziroma si učenci lahko izberejo en neobvezni izbirni predmet. Izvajali bomo naslednje neobvezne izbirne predmete:

- **Šport** (za učenke in učence 4., 5. in 6. razreda); Blatnik, Rošelj
- **Nemščina** (za učenke in učence 5. in 6. razreda); Novak K.
- **Računalništvo** (za učenke in učence 4. razreda); Kirbiš
- **Tehnika** (za učenke in učence 4., 5. in 6. razreda); Vidović

Šole v naravi in tabori

1.razred: NARAVOSLOVNA ŠOLA V NARAVI

Medvedje Brdo (CŠOD MEDVED)

Termin: 2. 6. do 6. 6. 2025

2.razred: ŠPORTNA ŠOLA V NARAVI

Kočevje (CŠOD JURČEK)

Termin: 2. 6. do 6. 6. 2025

3.razred: ŠPORTNA ŠOLA V NARAVI

Čemšenik (CŠOD PRVINE)

Termin: 30. 9. do 4. 10. 2024

4.razred: plavalna ŠVN

Debeli rtič

Termin: 22. 4. do 25. 4. 2025

5. razred: ŠOLA SMUČANJA

Krvavec

Termin: 9. 12. do 13. 12. 2024

7. razred: NARAVOSLOVNA ŠOLA V NARAVI

Vojsko (CŠOD Vojsko)

Termin: 13. 1. do 17. 1. 2025

8. razred: NARAVOSLOVNA ŠOLA V NARAVI

Tolmin (CŠOD Soča)

Termin: 7. 10. do 11. 10. 2024

VIKEND TABOR – ŠPORT ZA SPROSTITEV

7.– 9. razred

Planica (CŠOD PLANICA)

Termin: 20. 9. do 22. 9. 2024

VIKEND PROGRAM – PROGRAM ZA VEDOŽELJNE

7.– 9. razred

Medvedje Brdo (CŠOD MEDVED)

Cilji za šolo v naravi: 100% realizacija in vsaj 90% udeležba učencev, sprotna evalvacija kot spremljanje izvedbe šole v naravi, izvedba vikend tabora za izbirni predmet in vedoželjne.

Interesne dejavnosti

- Irena Šmit: USTVARJALNICA
- Asta Čemažar: FOLKLORA,
- Nika Malovrh: ROČNA DELA
- Nevenka Babič Kozamernik: JOGA,
- Janko Rošelj: ŠŠD NOGOMET,
- Janko Rošelj: MED DVEMA OGNJEMA
- Simona Blatnik: MED DVEMA OGNJEMA
- Mirjana Keber: GLEDALIŠKI KROŽEK, 3.-5. r.
- Mirjana Keber: GLEDALIŠKI KROŽEK, 6.-9. r
- Irena Trošt: GLASBENA DELAVNICA
- Tihomir Vidović: ŠAH
- Jože Skaza: RAŠICA
- Andreja KOZLEVČAR: OPZ
- Andreja KOZLEVČAR: MPZ
- Asta Čemažar: VESELA ŠOLA
- Maruška Kerin: MEPI
- Marja Godler: LIKOVNO USTVARJANJE
- Nataša Božič in Nataša Lah: FLL
- Nataša Božič in Nataša Lah: FLL, jr.
- Polona Petrič: BRALNI KLUB
- Kaja Kokelj: ŠOLSKI PARLAMENT
- Aljaž Slivnik: Priprave na tekmovanje MAT in RAZVEDRILNA MAT
- Mihaela Ulčar: Priprave na tekmovanje BIOLOGIJA, KEMIJA
- Maja Novak Rupnik: Priprave na tekmovanje GEOGRAFIJA
- Barbara Švarc Fajdiga: Priprave na tekmovanje FIZIKA, LOGIKA
- Nina Resnik: Priprave na tekmovanje ZGODOVINA
- Simona Blatnik: Priprava na tekmovanje ŠPORT
- Janko Rošelj: Priprave na tekmovanje ŠPORT

- Novak, Hoenigman, Kostajnshek Postrak: Priprave na tekmovanje TJA
- Novak, Hoenigman, Kostajnshek Postrak: ABZ
- Novak, Kostajnshek Postrak: NBZ
- Mirjana Keber: VEČ VEM, VEČ ZNAM
- Kaja Kokelj: SOCIALNE VEŠČINE
- Barbara Švarc Fajdiga, Nataša Božič, Nataša Lah, Asta Čemažar: MEDIACIJA
- Urška Kališnik, Barbara Švarc Fajdiga: KVAČKANJE
- Luka Novak: ŠPORTNE IGRE
- Ksenija Bernetič: SOCIALNE IGRE
- Anica Babnik: PRAVLJIČNI KROŽEK
- Janja Zver: ČUJEČNOST
- Temida Čamernik: CICIVESELA ŠOLA
- Monika Rajter: USTVARJALNICA

V letošnjem letu načrtujemo 41 interesnih dejavnosti za učence naše šole. V lanskem letu smo ponovno uvedli kroženje interesnih dejavnosti v 1. triado, kar je bila ustaljena praksa na naši šoli v predkoronskem času. V ponudbo dodajamo šolsko medicino in dejavnosti na področju socialnih vešči. V ponudbi so tudi priprave na tekmovanje in bralne značke v različnih jezikih za vedoželjne učence in kot spodbujanje razvoja bralne pismenosti.

DEJAVNOSTI, KI JIH IZVAJAJO ZUNANJI IZVALAJCI

Večina interesnih dejavnosti zunanjih izvajalcev je plačljivih in ceno postavljajo klubi sami. Šola v tem primeru oddaja prostore po veljavnem ceniku.

- ŠD ŠENTVID (košarka) učenke 5. in 6. r.,
- ŠD ŠENTVID (košarka) učenke 3. in 4. r.
- ŠD OTROŠKA NOGOMETNA ŠOLA, učenci od 1. do 4. r.
- KZRG ŠPICA (ritmična gimnastika), 1. - 4. r.
- GLASBENA ŠOLA STRUNICA
- GLASBENA ŠOLA DO RE WE
- PLEZALNA ŠOLA RAŠICA
- TABORNIKI, Rod Beli bober
- KOŠARKARSKA ŠOLA – DM basketball (Dino Murić)

Dodatni in nadstandardni programi ter projekti

Tečaj plavanja

Agencija za šport organizira brezplačen tečaj plavanja za učence 1. in 3. razreda. Tečaj poteka v dopoldanskem času v bazenu Tivoli. Za učence 6. in 7. razreda je organiziran preizkus plavanja in za tiste, ki ne znajo plavati, tudi tečaj.

Cilj: Vsi učenci, ki se udeležijo tečaja v 3. razredu, se naučijo plavati.

Raziskovalna dejavnost učencev

Ena naših prednostnih nalog je spodbujanje učencev za sodelovanje pri projektih in raziskovalnih nalogah. Namen raziskovalnih nalog je nadgradnja in dopolnjevanje v šoli pridobljenega znanja; znanju dodati praktično vrednost. Naučiti učence kritičnega, inovativnega in ustvarjalnega mišljenja. Znati zastaviti cilje, opredeliti problem, postaviti ustrezne hipoteze, izdelati ustrezen pripomoček in zbrati podatke ter jasno izraziti svoje mnenje in predloge. Mentorji se bodo trudili, da bodo z zainteresiranimi učenci našli zanimive teme za raziskovanje.

Koordinatorica za raziskovalno dejavnost: Slavica Škerjanec

Cilj: Z učenci bomo v šolskem letu 2024/25 izdelali in oddali vsaj 3 raziskovalne naloge.

Eko šola

Program Ekošola je mednarodno uveljavljen program celostne okoljske vzgoje in izobraževanja, namenjen spodbujanju in večanju ozaveščenosti o trajnostnem razvoju med otroki in učenci skozi njihov vzgojni in izobraževalni program ter skozi aktivno udejstvovanje v lokalni skupnosti in širše. To so tudi naši cilji, posebej pa bomo izpostavili naslednje vsebine: vzgoja za zdrav način življenja v zdravem okolju (uvajanje ekološko predelane hrane, pitniki, gibanje), povezovanje med šolami v okviru EU, vzgoja za okoljsko odgovornost (zbiranje papirja, baterij, kartuš..), spodbujanje kreativnosti, inovativnosti (natečaji, izdelki iz odpadne embalaže), razvijanje pozitivnih medsebojnih odnosov in pomoč (delavnice, medvrstniška pomoč)

Koordinatorja ekošole sta Mihaela Ulčar in Aljaž Slivnik

Cilj: obdržati Eko zastavo; povezovanje z drugimi eko šolami in povezovanje z drugimi projekti na šoli, izvesti nov projekt v sklopu programa.

Planetu Zemlja prijazna šola

Projekt Planetu Zemlja prijazna šola/vrtec je projekt, ki sodelujočim pomaga na njihovi poti k ohranjanju naravnega, kulturnega in nacionalnega izročila Slovenije, razvija zdravo samopodobo posameznika ter spoštljiv in odgovoren odnos človeka do okolja in narave. V prihajajočem šolskem letu bomo izvajali dve temi, ki jih bomo skrbno izbrali glede na razpis in učni načrt. Teme so posvečene ohranjanju našega planeta in vzgoji za trajnostni razvoj.

Koordinatorici sta Mihaela Ulčar in Maja Novak Rupnik

Cilj: skupaj z učenci izbrati in obdelati dve temi, ki ju bomo izbrali glede na razpis in učni načrt.

Med dvema ognjema

Med dvema ognjema - učenci se učijo veščin igre z žogo, fair-playa, tekmujejo na šolskem tekmovanju, spoznavajo se z osnovnimi pravili med dvema ognjema, razvijajo orientacijo v prostoru, usvajajo osnovne mete z žogo.

Koordinatorja programa: Simona Blatnik in Janko Rošelj

Šolska shema (Shema šolskega sadja in zelenjave ter šolskega mleka)

Tudi v letu 2024/24 smo vključeni v projekt Šolska shema, ki je sofinanciran iz ESS. Sadje bomo razdeljevali učencem kot poseben dodatek k šolski malici, s čimer jih bomo spodbujali k zdravemu načinu prehranjevanja. Mleko oziroma mlečne izdelke brez dodatkov (predvsem sladkorja) dobijo učenci enkrat tedensko kot dodatek k šolski malici.

Koordinatorica programa: Andrejka Rozman

Tradicionalni slovenski zajtrk

Tudi v letošnjem letu bomo sodelovali pri izvedbi tradicionalnega slovenskega zajtrka. Učenci bodo spoznali pomen lokalno pridelane hrane in samooskrbe ter zajtrkovali tradicionalne dobrote – kruh, maslo, med in mleko. Učiteljice razredne stopnje dan nadgradijo tako, da se na celoten dogodek pripravijo s pristopom Storyline, kar pomeni, da se pripravljajo več dni na multidisciplinaren in medpredmeten način.

Koordinatorica programa: Andrejka Rozman

Cilji: Učenci spoznajo pomen lokalno pridelane hrane iz okoljevarstvenega in z ekonomskega vidika ter razvijajo navado zajtrkovanja.

FLL – First Lego League

Koordinatorici sta se preteklo šolsko leto odločili, da bosta dali prednost iskanju novih članov in oblikovanju nove ekipe. Osredotočili sta se na delo z mlajšimi preko programa FLL junior. V letošnjem letu bo oblikovana nova ekipa za doseganje odličnih rezultatov.

Kratka predstavitev programa: Učenci ob uporabi Lego kompleta EV3 sestavijo delujočega robota, ki reši dane naloge. Poiščejo problem na dano temo in ob raziskavah najdejo inovativno rešitev, ki jo predstavijo širši množici. Učijo se FLL vrednot in timskega dela. Udeležijo se tudi tekmovanj, ki jih organizira FLL Slovenija - Zavod super glavce.

Mentorici: Nataša Božič in Nataša Lah.

Cilji: graditev vrednot sodelovanja in timskega dela; mlade navdušiti za znanost in tehnologijo; oblikovati novo ekipo; udeležiti se tekmovanja na državnem nivoju.

FLL junior

To je zabaven program na področju naravoslovno matematičnega izobraževanja, ki je namenjen otrokom 4. in 5. razreda. Učenci so zbrani v 6 člansko ekipo. Učenci spoznajo osnove programiranja z Lego kompletom We-Do in znanje uporabijo v različnih projektih, ki se nanašajo na učno snov. Ob tem iščejo nove rešitve na dano tematiko, kar prikažejo z enostavnim lego robotom.

Mentorici: Nataša Božič in Nataša Lah

Cilji: učenje vrednot sodelovanja in timskega dela; spoznavanje z raziskovalnim načinom dela in razmišljanja; udeležba na srečanju slovenskih ekip in predstavitev svojega dela; pridobiti dovolj članov za oblikovanje nove ekipe FLL.

Poučevanje po metodi Storyline

Na ta način poteka del pouka na razredni stopnji. Namen je izvajati pouk oz. določene dejavnosti po načelu Storyline pedagoškega pristopa. Pristop združuje sodelovalno učenje, medpredmetno povezovanje in problemsko učenje.

Koordinatorica: Marja Godler

Cilji: ob medsebojnem povezovanju in sodelovanju učiteljic RP in OPB izpeljati del pouka po metodi Storyline.

Formativno spremljanje

Projekt izvaja ZRSS. Namen je uvajanje elementov formativnega spremljanja v praksi: ugotavljanje predznanja, uvajanje samorefleksije, samovrednotenja, medvrstniškega vrednotenja, oblikovanje namenov učenja in kriterijev uspešnosti, podajanje povratne informacije

Izvajalka: Maja Novak Rupnik,

Cilji: uvajanje formativnega spremljanja pri pouku geografije in zgodovine od 7. – 9. razreda ter širjenje po vertikali,

Teden pisanja z roko

Teden pisanja z roko bo potekal v januarju 2025. Z aktivnostmi bomo pričeli že septembra. Namen je spodbujanje in ozaveščanje pisanja z roko. Poudarek na pomenu pisanja z roko. Vsaka pisava je edinstvena. Pisanje z roko je bolj osebno.

Koordinatorica: Karmen Novak

Cilj: doseči sodelovanje večine strokovnih delavcev in učencev; ozaveščati učence in učitelje o pomenu pisanja z roko; ogled poučnih in zanimivih prispevkov in kratkih filmov na temo pisanja z roko; pisati na temo, ki je v okviru Tedna pisanja z roko določena vsako leto posebej; izpeljava dejavnosti, ki so načrtovane v tekočem letu.

Noč branja

Sodelovali bodo učenci 5. razreda. Priključili se bomo vseslovenskemu projektu; učenci bodo prespali v šoli, s seboj bodo imeli knjige, ki jih bodo brali do poznih nočnih ur, se o njih pogovarjali in ob tem doživeli prijetno izkušnjo pri druženju ob branju.

Izvajalki: Marja Godler in Nataša Božič

Mednarodni dan strpnosti

Uresničevanje strpnih odnosov v praksi, uresničevanje otrokovih in človekovih pravic v praksi, zavedanje pomena strpnih odnosov v družbi, prepoznavanje nestrpnosti, graditi strpno družbo. Sodelovali bodo učenci in učitelji cele šole.

Koordinatorica: Maja Novak Rupnik

Cilj: obeležiti mednarodni dan strpnosti - dan za strpnost in prijateljstvo - 16. 11.; izvesti delavnico na temo in likovno in pisno ustvarjati glede na prebrano literaturo.

Varni internet

Program je namenjen ozaveščanju učencev o varni rabi interneta, navajanju na spoštljivo komunikacijo in pozitivni izkušnji uporabe storitev, ki jih internet ponuja. Cilj je v sklopu razrednih ur izvesti delavnice na temo varne rabe interneta. V okviru računalniških predmetov bomo izpeljali delavnice in jih predstavili učencem na razrednih urah. Gradiva bomo posredovali tudi učiteljem. Želimo dvigniti stopnjo zavedanja o različnih nevarnostih, ki smo jim izpostavljeni na spletu.

Koordinatorica: Vesna Kirbiš Skušek

Cilj: dvigniti stopnjo zavedanja o različnih nevarnostih, katerim so učenci izpostavljeni na spletu; informirati o varnem spletnem nakupovanju; informirati o različnih oblikah spletnih prevar in ponuditi praktične rešitve, kako jih prepoznati in se informirati o varni uporabi družbenih omrežji; ozavestiti o varni rabi IKT tehnologije; v sklopu razrednih ur izvesti delavnice na temo varne rabe interneta; sodelovati pri dnevu varne rabe interneta.

Girls Do Code

Dekletom starim 10 in 11 let želimo ponuditi možnost brezplačnega strukturiranega učenja osnov programiranja in logičnega razmišljanja. Dekleta se bodo učila programiranja v okolju code.org, kjer bodo pridobila osnovna znanja programskih konceptov kot so algoritem, zanka, dogodek, pogojnik, funkcija

Cilji: povečati zanimanje deklet za tehnologijo in druge STEM poklice; dvigniti nivo digitalne pismenosti med njimi; zmanjšati razlike med spoloma na delovnih mestih v IKT sektorju; ovreči predsodke o ženskah na STEM področju; sodelovati pri Hekatonu, ki ga organizirajo.

Erasmus+

V tem šolskem letu se bomo prijavi na nov razpis Erasmus +. Nov projekt bomo prijavi na naslednjem razpisu, bi bo predvidoma marca 2025.

Koordinatorica: Maja Novak Rupnik

Cilji: sodelovanje s partnerskimi šolami; izmenjavanje praks poučevanja in vpogled v druge šolske sisteme; izmenjava z učenci; bogatenje osebnih izkušenj s poučevanjem na tujih šolah; priložnost za dvig prepoznavnosti šole znotraj projekta ter širše

MEPI – mednarodno priznanje za mlade

Program MEPI je program osebnega razvoja mladih, v katerem mladi uživajo, se spopadajo z izzivi in so za to nagradjeni. Program mlade spodbuja k ustvarjalnemu in ciljno naravnemu preživljanju prostega časa, katerega način izkoriščanja močno vpliva na to, v kakšno osebo se bo mladostnik razvil.

Koordinator: Maruška Kerin

Cilji in nameni izvajanja programa MEPI na OŠ Šentvid: spoznavanje novih veščin, področja prostovoljstva, krepitev športne pripravljenosti, spoznavanje prve pomoči, zdravilnih rastlin, ponovitev orientacije, branja zemljevidov, krepitev samozavesti, spoznavanje smiselnosti zastavljanja ciljev in časovnega spremljanje le-teh, izvedba poskusne in kvalifikacijske odprave, pomen izstopa iz cone udobja idr., uspešno izvedene odprave na bronasti stopnji, 6 prejemnikov bronastega priznanja, med 10 in 15 vključenih udeležencev

Kulturna šola

Spodbujanje izvajanja in popis kulturnih dejavnosti na šoli za tekoče leto z namenom lažjega popisa dejavnosti zaradi obnovitve znaka kulturna šola.

Koordinatorici: Maruška Kerin, Mirjana Keber

Likovna dejavnost – Prispevaj k podobi

Izvajalka: Vesna Kirbiš Skušek

Cilji: sodelovanje na natečajih (LIK fest - Pionirski dom, JSKD in drugih ustanov, ki bodo razpisani, tudi mednarodnih), likovni prispevki za Rašico, spoznavanje likovnih umetnikov domačega kraja, sodelovanje in povezovanje z Gimnazijo Šentvid.

Beremo z nasmehom od 1. do 5. razreda

Učenec, ki ima zadržke pred glasnim branjem, ob pomoči terapevtskega psa premaguje strah pred glasnim branjem.

Izvajalki: Kaja Kokelj

Cilji: urjenje bralne tehnike, komunikacijskih in socialnih veščin, spodbujanje bralne pismenosti; učenec tekom dejavnosti prebere vsaj 10 knjig.

Angleška in nemška bralna značka

Namen je pritegniti čim več učencev za branje v tujem jeziku. Učenci bodo prebrali izbrane knjižice in reševali naloge, reševali naloge povezane z zgodbami in tekmovalne naloge.

Izvajalke: Gertruda Kostajnshek Postrak, Karmen Novak, Hojka Hoenigman

Medpredmetno sodelovanje – degradirana okolja in likovna umetnost

Pilotni projekt se ukvarja z naslavljanjem problematike degradiranih okolij, ki so pereč problem tako na nacionalni, kot tudi na globalni ravni. V Sloveniji so degradirani prostori največkrat posledica prenehanja industrijske dejavnosti. Cilj je oživljanje degradiranih okolij v kulturni prostor kot del vseživljenjskega učenja, ki bo posameznike, delujoče na področju likovne pedagogike, opolnomočil s kompetencami, potrebnimi za naslavljanje te problematike v svoji lokalni skupnosti ter ozaveščal širšo javnost o pomenu varovanja okolja in nacionalne kulturne dediščine.

Izvajalci: Vesna Kirbiš Skušek, Maja Novak Rupnik in Tihomir Vidović

Cilji: Povezovanje na področju likovne umetnosti, tehnike, geografije v kontekstu degradiranih okolij.

Šolska in vrstniška mediacija

Šolska mediacija je proces, v katerem tretja, nevtralna stran pomaga sprtima stranema pri iskanju skupne rešitve, ki bo omogočila, da bosta obe strani iz spora izšli zadovoljni in opolnomočeni. Bistvena razlika med šolsko in vrstniško mediacijo pa je predvsem v tem, da šolsko mediacijo izvajajo strokovni delavci na šoli, medtem ko vrstniško mediacijo izvajajo učenci sami.

Koordinatorice: Nataša Božič, Nataša Lah, Asta Čemažar in Barbara Švarc Fajdiga

Cilji: usposabljanje vrstniških mediatorjev, usvojiti tehniko mediacijskega pogovora in narediti načrt po katerem bomo šolsko in vrstniško mediacijo izvajali in promovirali med starši in učenci in s tem pripomogli k izboljšanju šolske klime in reševanja konfliktov.

Program Lions Quest

Z začetkom leta 2024 se je v Sloveniji začelo izvajanje delavnic programa Lions Quest, mednarodno uveljavljenega sistema socialnega in čustvenega učenja. Priprava gradiv ter izvajanje programa poteka v tesnem partnerstvu z Urdom ZN za boj proti drogam in kriminalu in Fondacijo LCI ter ob strokovni pomoči Inštituta Utrip. V prejšnjem šolskem letu nismo bili izbrani, prijavili smo se ponovno v tem šolskem letu.

Koordinatorica: Kaja Kokelj

Cilji: usposabljanje učiteljev za izvedbo delavnic in razrednih ur po programu Lions Quest z namenom zmanjševanja medvrstniškega nasilja, nižanje šolske abstinence ter preprečevanje zlorabe drog in alkohola med mladimi.

Pozitivna disciplina

Pozitivna disciplina uči otroke, da naredijo pravo stvar tudi takrat, ko jih nihče ne gleda. Pristop temelji na znanstvenih dognanjih, podprtih z raziskavami, in na dolgoletnem izkustvenem ter praktičnem delu s starši, učitelji, otroci in mladostniki. Pozitivna disciplina uči vzgojitelje, učitelje in starše, kako razvijati spoštljive odnose ter kako uporabljati v rešitev usmerjene pristope, ki so prijazni in trdni hkrati. Pri Pozitivni disciplini delamo na razumevanju procesa rasti in spremembe, saj lahko tako postanemo opogumljajoči in sočutni do sebe in drugih. V tem šolskem letu bomo imeli nadaljevalno skupno izobraževanje v šoli. Na individualno intenzivno izobraževanje bodo odšli strokovni delavci, ki so se nam priključili pred kratkim in še niso bili.

Izvajalci: vsi učitelji

Cilji: razredniki izvedejo vsaj 10 razrednih ur po principih Pozitivne discipline,; strokovne debate na jutranjih sestanki in pedagoških konferencah vezane na principe Pozitivne discipline; izobraževanje za strokovne delavce, ki na izobraževanju še niso bili; širjenje dobre prakse med zaposlenimi.

Finančno opismenjevanje

V okviru dejavnosti tekom šolskega leta se bomo udeleževali dogodkov, ki povečujejo finančno pismenost mladih, ki je glede na raziskave v Sloveniji na nizki ravni.

Koordinatorica: Barbara Švarc Fajdiga

Cilji: učenci se bodo seznanili z osnovami gospodarnega upravljanja denarja, postali finančno bolj pismeni in s tem bolj samozavestni ter sprejemali ustrezne finančne odločitve; učitelji bodo tudi sami pridobili kakovostno znanje s področja upravljanja osebnega premoženja

Razvijanje bralne in naravoslovne pismenosti

V naslednjem šolskem letu se bomo po celotni vertikali osredotočili na razvijanje bralne in naravoslovne pismenosti. Oblikovali bomo skupine učiteljev, ki bodo pripravili pregled dejavnosti, ki jih že izvajamo in pripravili predloge za nadgradnjo in izboljšave. Večino dejavnosti bomo vključili v pouk oz. poučevanje, nekatere bomo izvajali tudi v času razširjenega programa. del učiteljev se bo osredotočil na bralno, drug del pa na naravoslovno pismenost. Dogovorili se bomo tudi za aktivnosti za kolektiv (skupno branje, bralni klub in podobno).

Izvajalci: vsi učitelji

Cilji: na šoli evidentiramo ključne aktivnosti za razvijanje bralne in naravoslovne pismenosti ter naredimo načrt za izvajanje le-teh po celotni vertikali.

DELO STROKOVNIH ORGANOV ŠOLE

Delo aktivov

Na šoli so organizirani naslednji šolski strokovni aktiv:

- aktiv 1.triade, vodja Mirjana Keber (1., 2. in 3. razred);
- aktiv 2.triade, vodja Nataša Lah; (4., in 5. razred);
- razširjeni aktiv 2.triade, vključuje še tiste učitelje predmetne stopnje, ki poučujejo v 6.razredu;
- aktiv OPB, vodja Luka Novak;
- naravoslovni aktiv, vodja Maja Novak Rupnik (mat, fiz, bio, kem, nar, rač, tit, gos, geo, zgo);
- jezikovni aktiv, vodja Maruška Kerin; (slo, tja, tjn, knjižničarka);
- aktiv učiteljev športne vzgoje; vodja Janko Rošelj;
- humanistični aktiv; vodja Vesna Kirbiš Skušek (lum, dke, gum);
- aktiv svetovalnih delavk; vodja Kaja Kokelj;
- vertikalni aktivni za matematiko, slovenščino, tuje jezike, naravoslovje, šport;
- tim za kakovost, vodja Mirjana Keber;
- tim za presojo, vodja Simona Blatnik;
- tim za bralno pismenost;
- tim za naravoslovno pismenost.

Poleg rednega srečevanja učiteljev na strokovnih aktivih vsaj 3-krat letno načrtujemo srečanje vertikalnih aktivov najmanj 1-krat letno. Poglavitna naloga strokovnih aktivov je medpredmetno načrtovanje, spremljanje poenotenih kriterijev ocenjevanja, skupno načrtovanje in izvedba projektov, ekskurzij in različnih dni dejavnosti, načrtovanje izobraževanja in sodelovanja v šolskih ter izvenšolskih projektih, sodelovanje pri sestavi preizkusov znanja ter sodelovanje pri raziskovalnih nalogah učencev. Posebej se bodo posvetili:

- razvijanju bralne in naravoslovne pismenosti,
- delu z učenci s posebnimi potrebami in učenci tujci,
- delu z nadarjenimi in vedoželjnimi učenci,
- medsebojnemu sodelovanju,
- predstavitvi prispevkov na mednarodnih konferencah,
- vertikalnemu povezovanju, tudi navzven – z gimnazijo in z vrtcem,
- kriterijem in načinom ocenjevanja znanja,
- predstavitvi in izmenjavi dobre prakse.

Cilji:

Uspešno usklajevanje v aktivih glede na aktualne problematike v zavodu. Vertikalno usklajevanje in skupna analiza NPZ po celotni vertikali učiteljev, ki poučujejo isti predmet.

Učiteljski zbor šole

Učiteljski zbor šole se bo redno srečeval na pedagoških in ocenjevalnih ter orientacijskih ocenjevalnih konferencah, ki bodo:

- 23. 8. 2024: uvodna konferenca
- 23. 9. 2024: pedagoška konferenca
- 21. 10. 2024: pedagoška konferenca
- 18. 11. 2024: orientacijska konferenca
- 16. 12. 2024: pedagoška konferenca
- 30. 1. 2025: ocenjevalna konferenca
- 17. 2. 2025: pedagoška konferenca
- 17. 3. 2025: pedagoška konferenca
- 14. 4. 2025: orientacijska konferenca
- 26. 5. 2025: pedagoška konferenca
- 9. 6. 2025: ocenjevalna konferenca za 9. r.
- 18. 6. 2025: ocenjevalna konferenca 1.-8. r.
- 3. 7. 2025: zaključna konferenca

Učiteljski zbor se bo posebej posvetil naslednjim vsebinam:

- aktualna vzgojna in pedagoška problematika,
- seznanjanje z novostmi in spremembami zakonodaje,
- delo z nadarjenimi in vedoželjnimi učenci (vezano na dejavnosti zapisane v načrtu razvoja),
- delo z učenci s posebnimi potrebami in s priseljenci (vezano na dejavnosti zapisane v načrtu razvoja),
- odpravljanje posledic šolanja na daljavo (učni in psihofizični primanjkljaji, razvijanje bralne in naravoslovne pismenosti, vezno na načrt razvoja).

Razen na konferencah se bodo člani učiteljskega zbora srečevali na torkovih jutranjih sestankih ob 7.30 v zbornici šole, na delovnih sestankih, sklicanih za posamezne primere, kot so sestanki za delo z učenci s posebnimi potrebami in priseljenci ter po potrebi akutna vzgojna ali učna problematika, kjer je potrebno takojšnje ukrepanje. Razredniki imajo možnost sklicati oddelčni učiteljski zbor. Takrat je tudi možnost za predstavitev primerov dobrih praks, prispevkov na konferencah, kolegialnemu učenju. Letos bomo veliko časa posvetili razvijanju bralne in naravoslovne pismenosti.

Delo razrednikov

Razredniki bodo razen rednega urejanja dokumentacije izvajali tudi program razrednih ur, roditeljskih sestankov in govorilnih ur, razvijali pozitivno klimo v razredu in delovali na vzgojnem področju ter skrbeli za redne in kvalitetne stike s starši učencev. Posebno pozornost bodo namenili:

- ugotavljanju in graditvi pozitivne razredne klime,
- organizaciji medvrstniške pomoči,
- vzgojnemu delovanju s poudarkom na graditvi vrednot,
- vključevanju elementov Pozitivne discipline pri delu z učenci (knjižica Thenga),
- sodelovanju s predstavniki šolskega parlamenta,
- spremljanju in zmanjševanju medvrstniškega nasilja,

- vodenju oddelčnega učiteljskega zbora,
- oblikam sodelovanja s starši.

Cilj:

Z elementi Pozitivne discipline vplivati na boljšo klimo v razredu in šoli; okrepiti pretok informacij med sodelavci; ohranjati dobro komunikacijo med vsemi deležniki; ohranjati dobro, proaktivno sodelovanje s starši.

Delo svetovalne službe

glej Prilogo 1 v dodatku

Delo šolske knjižnice

glej Prilogo 2 v dodatku

Stalno strokovno izpopolnjevanje pedagoških delavcev

Stalno strokovno izpopolnjevanje bo potekalo na naslednje načine: izobraževanje v študijskih skupinah, izobraževanje z zunanjimi predavatelji za celoten učiteljski zbor ali kolektiv, medsebojno izobraževanje na pedagoških konferencah in aktivih, individualno izobraževanje, ki ga bodisi določi vodstvo ali pa si ga izberejo zaposleni sami. Vsi strokovni delavci bodo nadgrajevali digitalne kompetence v sklopu projekta »Digitrajni učitelj«, v katerega je vključena tudi naša šola. Poudarki letošnjega strokovnega izpopolnjevanja bodo na naslednjih vsebinah:

- dvig digitalnih kompetenc strokovnih delavcev;
- poglobiti zakonodajno znanje (Pravilnik o preverjanju in ocenjevanju znanja);
- nadaljevalno predevanje vezano na vsebino pozitivne discipline;
- krepitev duševnega zdravja zaposlenih in učencev;
- uspešno nadgrajevanje šolske in vrstniške mediacije;
- dodatno izobraževanje za mentorje mediacije;
- delo z učenci z odločbo o usmeritvi oz. specifičnimi primanjkljaji (ADHD);
- delo z učenci – priseljenci;
- Lions Quest trening za razrednike na predmetni stopnji in uporaba pri razrednih urah;
- pravilno in zakonito vzgojno delovanje strokovnih delavcev.

Pedagoško vodenje

Za pedagoško vodenje šole sta odgovorna ravnatelj in pomočnica ravnatelja. Nanaša se delno na samo organizacijo učno vzgojnega procesa, kot je priprava različnih urnikov, razporeditev pedagoških ur učiteljev, določanje razrednikov, določanje nadomeščanj, ko je to potrebno, odločanje glede vključevanja v projekte, izobraževanja, ipd. Drugi del pedagoškega vodenja

zajema nadzor nad zakonitostjo in pedagoško ustreznostjo dela z učenci, nadzor nad vodenjem pedagoške dokumentacije, neposredno spremljanje učiteljevega dela v razredu in svetovanje ob morebitnih odstopanjih od pričakovanega. Ravnatelj bo spremljal izvajanje pedagoškega procesa na šoli s hospitacijami in šolskimi sprehodi tako pri pouku, kot tudi pri drugih oblikah učno vzgojnega dela. V hospitacije/učne sprehode bodo zajeti prednostno mladi učitelji (po stažu) in tisti, ki morajo še opraviti strokovni izpit ter učitelji, kjer so prisotne pripombe ali pritožbe s strani udeležencev VIZ procesa.

Najpomembnejši del pedagoškega vodenja je oblikovanje in usmerjanje delovne klime v smeri skupno prepoznanih vrednot in vizije šole ter uresničevanja letnega delovnega načrta in načrta razvoja šole. To poteka predvsem pri vodenju pedagoških in drugih konferenc, ob letnih razgovorih z zaposlenimi, ob spremljanju dela šolskih strokovnih aktivov, razreševanju konfliktnih situacij in podobno. Menim, da ima ravnatelj to pomembno vlogo, da predvsem z zgledom soustvarja pogoje za sodelovalno kulturo na šoli.

Ravnatelj in pomočnica bosta sodelovala na uvodnih roditeljskih sestankih, kjer bosta predstavila nekatere pomembne informacije, ki se tičejo delovanja celotne šole ter na junijskem srečanju z bodočimi prvošolci. Informativni dan za bodoče prvošolce bomo izvedli konec januarja 2025 v prostorih šole. Na dogodek bomo povabili starše učencev iz našega šolskega okoliša, informacijo o dogodku bomo objavili tudi na spletni strani šole. Ravnatelj bo redno sodeloval na vseh sestankih s starši, ko bo šlo za zahtevnejšo vzgojno in/ali učno problematiko. Le-teh je bilo v preteklem letu več, kot v prejšnjih, večina od teh se je nanašala le na nekaj vzgojno težje vodljivih učencev in učenk. Z vsemi preventivnimi dejavnostmi se nadejamo, da bo v šolskem letu 2024/25 potreba po takšnih sestankih manjša.

Cilj:

Ohranjanje visoke stopnje delovne klime in zavzetosti v kolektivu.

Spodbujanje iskanja inovativnih pristopov k poučevanju in vzgojnemu delovanju šole.

Izvedena hospitacija ali obisk med učnim sprehodom pri vsaj 20 strokovnih delavcih v šolskem letu.

Ravnatelj in pomočnica ravnatelja na uvodnih roditeljskih sestankih nagovorita starše in predstavita usmeritev šole.

SODELOVANJE S STARŠI

Sodelovanje s starši poteka na formalnem in na neformalnem nivoju. Na formalnem nivoju so to seje sveta staršev, govorilne ure, ki so dopoldanske in popoldanske ter roditeljski sestanki. Roditeljski sestanki so v glavnem namenjeni informiranju staršev z načini in oblikami dela na začetku šolskega leta, kasneje v šolskem letu pa so roditeljski sestanki namenjeni določeni tematiki, npr. poklicni odločitvi in vpisu v srednje šole, organizaciji šol v naravi, oblikam diferenciacije v zadnji triadi, aktualni vzgojni ali učni problematiki. Starši so udeleženi pri pomembnih odločitvah v zvezi z načrtovanjem in uresničevanjem programa dela šole s svojimi predstavniki v svetu staršev in v svetu šole. Govorilne ure so zasnovane individualno in so namenjene pogovoru med starši in učiteljem pri iskanju optimalnih pogojev za učenčevo uspešno delo v šoli. Predvsem pri starejših učencih je zaželeno, da se tudi oni udeležijo govorilnih ur skupaj s starši, sploh pa v primerih, ko gre za odnosne težave med učiteljem in učencem oz. za večje učne težave.

Neformalne oblike sodelovanja s starši, ki jih tradicionalno načrtujemo tudi v tem letu, so joga za starše, sodelovanje pri akcijah zbiranja starega papirja, na šolskih prireditvah, Miklavžev sejem, proslave, dobrodelne akcije, družinski tek, planinski pohod, različne razredne prireditve, zaključni nastopi pevskih zborov in gledaliških skupin in drugo.

Cilji:

Ohraniti visok nivo zadovoljstva staršev s šolo kot celoto.

Pridobiti želimo mnenje staršev o zadovoljstvu s šolo.

Povečati delež staršev, ki hodijo na govorilne ure ali roditeljske sestanke.

DELO Z UČENCI S POSEBNIMI POTREBAMI

Učenci z učnimi težavami

Z učenci, ki imajo učne težave načrtujemo posebno in dodatno delo v okviru dopolnilnega pouka, pouka v manjših učnih skupinah ter nudimo individualno oz. skupinsko pomoč. Pri delu jim bodo pomagali učitelji, ki poučujejo predmet, pri katerem ima učenec težave, psihologinja, specialna pedagoginja, socialna pedagoginja ali drug strokovni delavec glede na razporeditev dela v individualnem letnem delovnem načrtu. Kolikor bo le mogoče, bomo vključili tudi prostovoljce.

Učenci z odločbo za dodatno strokovno pomoč

Učencev, ki imajo odločbo, s katero jim je zagotovljena dodatna strokovna pomoč, je letos septembra 28, pričakujemo pa še nekaj novih, ki so že v postopku izdaje odločbe. Skupno imajo odobrenih 70 ur dodatne strokovne pomoči za premagovanje primanjkljajev in 15 ur za dodatno pomoč, ki jo izvajajo učitelji. Glede na določilo odločbe z njimi delajo posamezni učitelji, psihologinji, specialna pedagoginja ali socialna pedagoginja. Za vsakega teh učencev izdelamo individualni učni načrt, kjer so določene prilagoditve pri pouku in ocenjevanju. Pri izdelavi IP sodelujejo tudi učenčevi starši in učenci. Napredovanje učenca in izvajanje ter morebitno spreminjanje individualnega načrta spremljamo na orientacijskih ter ocenjevalnih konferencah, ob koncu šolskega leta izvedemo evalvacijo za posameznega učenca skupaj s starši. Z nekaterimi od teh učencev v soglasju s starši izvajamo del individualnega programa tudi s pomočjo terapevtskega psa in vodnika ob sodelovanju psihologinje.

Nadarjeni in vedoželjni učenci

Delo z vedoželjnimi učenci poteka na več načinov. Vključujejo se v različne interesne in nadstandardne dejavnosti ter projekte, v dodatni pouk, načrtujemo priprave na različna šolska, regijska in državna tekmovanja v znanju, sodelujejo pri raziskovalnih nalogah ter na športnem področju. Omogočamo jim širok izbor obveznih in neobveznih izbirnih predmetov in programov, ki presegajo redni program osnovne šole in ga zato ponujamo v razširjenem. Letos nekaterim med njimi ponujamo tudi dva tabora – šport za sprostitev in astronomija. Delo z vedoželjnimi učenci je prepoznano kot prednostno področje tudi v načrtu razvoja, zato temu posvečamo še več pozornosti, saj želimo delo z njimi še nadgraditi. Nudimo jim veliko različnih dejavnosti v sklopu razširjenega programa, kot so priprave na tekmovanja in tekmovanja iz znanja in športa, raziskovalna dejavnost, Eko šola, Planetu Zemlja prijazna šola, FLL, FLL junior, Girls do Code, MEPI, angleška in nemška bralna značka, likovna dejavnost - Prispevaj k podobi, mediacija. Vedoželjnim ponujamo tudi celo paleto interesnih dejavnosti, prav tako njihove potrebe upoštevamo pri načrtovanju dni dejavnosti in stremimo k temu, da je vsaj del namenjen učencem, ki si želijo slišati in vedeti več.

Učenci – priseljenci in begunci

Ob začetku šolskega leta za vse učitelje pripravimo predstavitev strategije dela z učenci priseljenci (izvajata psihologinji). Izdelamo individualizirani program s katerim spremljamo delo in napredek

učenca ter redno sodelujemo s starši. Za učence – priseljence organiziramo učno pomoč, učenje slovenščine kot tujega jezika, prav tako pa spremljamo vključevanje v novo socialno sredino. Staršem in učencem pomagamo pri učenju slovenščine izven šole, kadar je to mogoče. Delo z učenci priseljenci je prepoznano kot prednostno področje tudi v načrtu razvoja, zato temu posvečamo še več pozornosti, saj želimo področje še nadgraditi.

AKTIVNOSTI, S KATERIMI SE ŠOLA VKLJUČUJE V OKOLJE

Vključevanje v ožje okolje

Šola tradicionalno sodeluje na Šentviških dnevih v organizaciji Četrtna skupnost Šentvid in na različnih tematskih natečajih in prireditvah, ki jih organizira ČS Šentvid. Na tedenski ravni sodelujemo z Gimnazijo Šentvid, s katero si delimo prostore in okoliš. Sodelujemo tudi pri medpredmetnem sodelovanju in vertikalnem povezovanju na področju športa, likovnega ustvarjanja in matematike. Na športnem področju sodelujemo s Planinskim društvom Rašica, taborniki rodu Beli bober, Športnim društvom Šentvid in drugimi športnimi društvi. V okviru OPB učenci pod vodstvom učiteljic in mentorice gledališkega krožka vsako leto pripravijo dramsko uprizoritev s katero gostujemo v okoliških vrtcih oziroma vrtec povabimo na ogled. Načrtujemo sodelovanje pri različnih akcijah MOL, kot so novoletna okrasitev parka Zvezda, Ljubljanski maraton, Evropski teden mobilnosti, pohod Ob žici, Tek trojk. Vsaka dva meseca izpeljemo akcijo zbiranja odpadnega papirja, kjer sodeluje velik del četrtna skupnosti. Sodelovali bomo na reviji pevskega zborov Pomladna prepevanja. Sodelovali bomo na šolskih, regijskih in državnih športnih tekmovanjih ter tekmovanjih znanja.

Vključevanje v širše okolje

Dneve dejavnosti organiziramo v sodelovanju z okoliškimi srednjimi šolami, fakultetami, nekaterimi podjetji in inštituti. Kot pomoč učencem pri odločitvi za poklic ali ustrezno srednjo šolo, se povezujemo z različnimi srednjimi šolami glede na potrebe otrok in ponudbo, ki jo pridobimo. Največ sodelujemo z Gimnazijo Šentvid, s katero si delimo stavbo in kamor se vpiše največji delež naših devetošolcev. Sodelujemo tudi z naslednjimi zavodi oz. inštitucijami: Srednja lesarsko šolo Škofja Loka, Srednja šola tehniških strok Šiška, fakultete za arhitekturo, geodezijo, biologijo, kemijo, matematiko in fiziko, računalništvo, Inštitut Jožef Štefan, ELES, Zavod brihtne glavce, Mini city, Kinodvor...

Na strokovnem področju bomo še naprej sodelovali s Filozofsko in Pedagoško fakulteto (mentorstvo študentom). Pri izvajanju modela vodenja kakovosti KzP bomo sodelovali s Slovenskim inštitutom za kakovost in meroslovje (SIQ). Pri izobraževanju bomo sodelovali s Šolo za ravnatelje (ŠR), Zavodom Republike Slovenije za šolstvo, MOL, in nekaterimi drugimi zunanjimi izvajalci. Tekom leta bomo morda vključeni v novo mednarodno izmenjavo v programu Erasmus+, v sklopu katerega bomo izvajali aktivnosti glede na program aktivnosti. O vseh dejavnostih obveščamo širšo javnost preko objav na spletni strani in lokalnem časopisu Šentvid nad Ljubljano.

Cilj:

Okrepiti sodelovanje s Šentviškim vrtcem na področju strokovnega sodelovanja.

Ohraniti uspešno sodelovanje z Gimnazijo Šentvid.

Krepiti sodelovanje z zunanjimi inštitucijami.

Skrbeti za prepoznavnost šole v lokalnem in širšem okolju z objavami v lokalnem časopisu in posodobljeno spletno stranjo.

DEJAVNOSTI, S KATERIMI ŠOLA ZAGOTAVLJA ZDRAV RAZVOJ UČENCEV

Za zdrav razvoj učencev skrbimo na več načinov: v šoli pripravljamo zdravo in raznovrstno prehrano, poskrbimo, da vsi učenci vsaj malicajo, pripravljamo pa tudi zajtrke, kosila in popoldanske malice. Vključeni smo v Šolsko shemo, v okviru katere učencem razdeljujemo sadje in zelenjavo. Vključeni smo tudi v »tradicionalni slovenski zajtrk«. Glede na zmožnosti šolskega vrta pridelke vključujemo v šolsko prehrano. Glede rekreacije v okviru danih možnosti izvajamo interesne dejavnosti šolskega športnega društva, obvezne in neobvezne izbirne predmete s področja športa, ŠKL, med dvema ognjema, gibalne urice in jogo za otroke. Dejavnosti na prostem so del vsakodnevnega programa v podaljšanem bivanju, saj grede učenci ven vsak dan po pouku ne glede na vreme, če le ni preslabo. Imamo bogato ponudbo obveznih in neobveznih izbirnih predmetov iz področja športa, kar učenci vsako leto dodobra izkoristijo. Trudimo se tudi, da učencem ponudimo čim več interesnih dejavnosti s področja športa, predvsem v času podaljšanega bivanja. Del teh dejavnosti, ki so za učence brezplačni, izvajajo glede na zmožnosti naši športni pedagogi. Ostale dejavnosti organiziramo v sodelovanju z okoliškimi športnimi društvi in klubi. Nekateri nudijo dejavnosti brezplačno in tistim šola nudi prostore brez nadomestila uporabe.

Šola kot vzgojno-izobraževalna institucija že v svojem bistvu vzgaja in na naši šoli vzgoji posvečamo veliko pozornosti. V lanskem šolskem letu smo zaznali povečanje števila učencev v stiski zaradi čustvenih, vzgojnih ali učnih težav. Učenci so se v večji meri težje privadili na pravila, ki v šoli veljajo in nekateri so preizkušali meje do konca šolskega leta. Deloma so ta odstopanja razumljiva in jih povezujemo z razvojnim obdobjem otrok (predvsem od 7. do 9. razreda), vendar je bilo lani teh primerov več in bili so bolj kompleksni. Zato smo vpeljali šolsko in vrstniško mediacijo, ki je tekom leta zelo dobro zaživela in jo bomo v naslednjem letu še nadgradili (dodatno izobraževanje za mentorice). Razredniki na predmetni stopnji se bodo, v kolikor bomo izbrani, vključili v program Lions Quest in z vsebinami socialnega in čustvenega učenja nadgradili razredne ure in pouk širše. Ohranjamo tudi pestro ponudbo interesnih dejavnosti vsebinami, ki so vezane na dobrobit otrok (fizično in mentalno zdravje).

Sodelujemo z Zdravstvenim domom Šentvid in pomagamo pri organizaciji sistematskih zdravstvenih in zobozdravstvenih pregledov, sodelujemo v tekmovanju za čiste zobke. V letošnjem letu bodo zdravstveni delavci ZD Šentvid na šoli izvajali tudi preventivne delavnice na temo zdravja otrok. Predvidene teme so:

- 1.razred: *Zdrave navade*
- 2.razred: *Osebna higiena*
- 3.razred: *Zdrav način življenja*
- 4.razred: *Preprečevanje poškodb*
- 5.razred: *Zasvojenost*
- 6.razred: *Odraščanje*
- 7.razred: *Pozitivna samopodoba in stres*
- 8.razred: *Medosebni odnosi, dodatna možna vsebina Temeljni postopki oživljanja in AED*
- 9.razred: *Vzgoja za zdravo spolnost*

Pozornost bomo letos namenili dobremu duševnemu zdravju otrok. Področje smo identificirali kot izjemno pomembno, saj smo ga vključili v načrt razvoja za obdobje 2022-27. Tam smo ga sicer poimenovali odpravljanje posledic šolanja na daljavo in s tem povezano bomo izvedli veliko dejavnosti. Lani smo sprejeli nov Vzgojni načrt, nova Pravila šolskega reda in nov Hišni red. Vsi strokovni delavci smo temu namenili veliko časa v zadnjih dveh letih, tako da smo sedaj poenoteni in zavezani delovati v skladu s pozitivno disciplino – torej dosledno, z zgledom, strogo in hkrati prijazno.

Po potrebi sodelujemo tudi s svetovalnim centrom, centrom za socialno delo, policijo, vzgojnimi zavodi in drugimi institucijami. Sodelovali bomo tudi z različnimi ustanovami in društvi, ki bodo za naše učence izvedle izobraževalne delavnice.

PREDVIDENE INVESTICIJE IN VZDRŽEVANJE TER NAKUP NOVE OPREME IN UČIL

V tem šolskem letu bomo predvidoma opravili naslednja vzdrževalna dela:

- sanacija strehe na telovadnici,
- sanacija tal na hodniku v 2. nadstropju,
- sanacija nadstreška pri vhodu v šolo (hidroizolacija, električne napeljave),
- sanacija fasade,
- obnovitvena vzdrževalna dela v skladu z aktualnimi potrebami,
- pluzenje snega v okolici šole,
- letni servis klim, žaluzij, polic,
- pleskanje,
- čiščenje oken,
- servis odtočnih cevi in nekaterih vodovodnih inštalacij,
- najem programske opreme (Vasco, eAsistent, iUrnik, eKuhinja ipd.),
- razna popravila v kuhinji.

Nabavili bomo:

- novi ključi za zaposlene,
- žaluzije, ki se jih ne da več popraviti,
- v okviru možnosti več različnih učil glede na potrebe učiteljev,
- računalniki za učilnice,
- računalniki za pisarne,
- avdio opremo za potrebe pouka,
- več projektorjev glede na zmožnosti,
- bele table,
- prekucna ponev za kuhinjo,
- sodelovanje v razpisu Arnes »Posodobitev računalniških omrežij na VIZ« in nakup nove IKT opreme,
- nakup nove elektronske opreme in učil v sklopu projekta »Digitrajni učitelj«.

PRILOGA 1 – LETNI DELOVNI NAČRT ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE

Temeljna naloga šolske svetovalne službe je, da se s svetovalnim odnosom in na strokovno avtonomen način vključuje v kompleksno reševanje pedagoških, psiholoških in socialnih vprašanj vzgojno-izobraževalnega dela. Pri svojem delu sodeluje z vsemi udeleženci na šoli, s starši in po potrebi tudi z ustreznimi zunanjimi ustanovami. Pri načrtovanju dela izhaja iz aktualnih potreb učencev, učiteljev, vodstva šole, staršev ter potreb, na katere opozori širše okolje. Temeljni cilji ŠSS so sodelovanje pri vzpostavljanju in vzdrževanju pogojev za optimalni razvoj vsakega učenca v šoli. Cilje uresničuje preko dejavnosti pomoči, razvojnih in preventivnih dejavnosti ter dejavnosti načrtovanja in evalvacije. Program dela je razdeljen na posamezna področja delovanja, ki vključujejo različne vrste dejavnosti pri katerih večinoma pristopamo timsko. V šolsko svetovalno delo so vključene šolska psihologinja in izvajalke dodatne strokovne pomoči.

DELO Z UČENCI

a) Vpis in sprejem otrok v šolo

- Načrtovanje, koordiniranje in izvedba vpisa v 1. razred v skladu z navodili Mestne občine Ljubljana - Službe za izobraževanje.
- Priprava in vodenje timske komisije za ugotavljanje pripravljenosti otrok za vstop v šolo..
- Preizkus pripravljenosti bodočih prvošolcev za vstop v šolo (odlog šolanja; v maju).
- Razporeditev bodočih prvošolcev v oddelke prvega razreda.
- Sodelovanje na predstavitvenih srečanjih ter na junijskem spoznavnem srečanju šolskih novincev.
- Sprejem, vpis in vodenje dokumentacije učencev, ki se prešolajo iz drugih šol ter učencev priseljencev.

b) Individualna ali skupinska obravnava otrok

- Individualno delo z učenci, ki potrebujejo obravnavo zaradi vedenjskih in čustvenih težav, učnih težav ter različnih težav psihosocialne narave.
- Svetovanje in pomoč učencem daljše časovno obdobje ali samo občasno (skozi razgovor ali konkretne oblike pomoči).
- Spremljanje vživljanja prvošolcev v nov način dela in življenja.
- Spremljanje prilagajanja prešolanih in učencev priseljencev v vzgojno izobraževalnem procesu.
- Vključevanje prostovoljcev v delo z učenci ter sprotno spremljanje njihovega dela.
- Pomoč učencem s posebnimi potrebami in učnimi težavami (koordinacija pomoči in izvajanje DSP).

c) Karierno svetovanje

- Informiranje učencev zadnje triade s šolskim sistemom nadaljnjega izobraževanja, s poklici in z zaposlitvami (od oktobra do junija).

- Informiranje in svetovanje učencem 8. in 9. razredov o možnostih nadaljnjega šolanja - predstavitev poklicev, srednješolskih programov, posebnosti posameznih srednjih šol, možnosti prehajanja med programi (oktober – marec).
- Usposabljanje učencev 9. razredov z uporabo ITK tehnologije pri iskanju informacij o nadaljnjem šolanju, štipendijah in zaposlitvah kakor tudi pri spoznavanju lastnih interesov (oktober – marec).
- Seznanjanje učencev 8. in 9. razreda in njihovih staršev z aktivnostmi in z roki v zvezi z vpisom v srednjo šolo (januar - februar) ter priprava rokovnika z datumi, ki so pomembni za vpis.
- Možna uporaba vprašalnika o poklicni poti (eVPP) za učence 9. razredov.
- Možnost testiranja sposobnosti s testom EMFBT.
- Pomoč učencem pri izpolnjevanju prijav za vpis v srednje šole (marec) ter pošiljanje le-teh na SŠ.
- Vodenje individualnih razgovorov z učenci in s starši glede ustrezne izbire srednješolskega programa (od oktobra do aprila).
- Obveščanje učencev o omejitvah vpisa v srednje šole (april, maj, junij).
- Informiranje učencev o štipendijah.
- Usmerjanje učencev, ki zaključujejo osnovnošolsko obveznost v nadaljnje izobraževanje.

d) Učenci s posebnimi potrebami

- Koordinacija in strokovna pomoč učencem, ki so z odločbo MIZŠ usmerjeni v vzgojno-izobraževalni program s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo ter učencem s priporočili za prilagojeno delo.
- Izvajanje dodatne strokovne pomoči ter svetovalne storitve (po odločbi) .
- Koordinacija in sodelovanje v strokovnih skupinah pri oblikovanju individualiziranih programov in spremljanju napredka učencev (načrtovanje, spremljanje, evalvacija) ter ustrezno vodenje skozi vzgojno-izobraževalni proces. Sodelovanje pri oblikovanju individualiziranih programov.
- Priprava poročil za usmerjanje učencev s posebnimi potrebami in za spremembo izvajalcev dodatne strokovne pomoči.
- Priprava poročil za učence s težavami, ki potrebujejo pomoč zunanjih institucij.
- Koordinacija koncepta za odkrivanje in delo z nadarjenimi učenci.
- Sodelovanje v procesu odkrivanja in dela z nadarjenimi učenci v fazi evidentiranja in pri identifikaciji nadarjenih učencev.
- Testiranje sposobnosti in ustvarjalnosti učencev.
- Mentorstvo nadarjenim učencem pri raziskovalnih dejavnostih.
- Sodelovanje na timskih sestankih zunanjih institucij ter na medinstitucionalnih timih.

e) Delo z oddelčnimi skupnostmi

- Svetovanje, sodelovanje in pomoč oddelčnim skupnostim pri reševanju učne in vzgojne problematike, pri oblikovanju ustreznih medsebojnih odnosov in razvijanju socialnih veščin ter ugodne razredne klime.
- Organizacija oz. izvedba različnih delavnic za učence.

- Preverjanje branja za odkrivanje rizičnih učencev z učnimi težavami.

f) Oblikovanje programa socialne pomoči in varstva

- Urejanje subvencij za nakup šolskih potrebščin, učbenikov.
- Urejanje subvencij za nadstandardne dejavnosti, letovanja
- Sodelovanje s sponzorji za pridobivanje finančnih sredstev.
- Pomoč in koordinacija dela učencem, ki imajo zdravstvene težave.

SODELOVANJE Z UČITELJI

- Informiranje učiteljev o posebnostih učencev – bodočih prvošolcev in na novo vpisanih učencev.
- Sodelovanje in pomoč pri reševanju učne, vedenjske in druge problematike.
- Sodelovanje pri prilagajanju učnih zahtev učencem in oblikovanju individualiziranih učnih programov za otroke s posebnimi potrebami (prilagoditev vsebin in metod dela, preverjanja in ocenjevanja znanja, napredovanja, časovna razporeditev pouka).
- Sodelovanje na konferencah učiteljskega zbora, sestankih oddelčnega učiteljskega zbora in aktivih.
- Sestanki z oddelčnimi učiteljskimi zbori za načrtovanje dela z učenci s posebnimi potrebami.
- Sodelovanje pri načrtovanju programa za srečanja bodočih prvošolcev.
- Sodelovanje z razredniki (tekoča problematika).
- Podpora pri uvajanju programa Pozitivne discipline (refleksija uporabe metod).
- Podpora in sodelovanje pri medvrstniški mediaciji.

SODELOVANJE S STARŠI

- Priprava in posredovanje informacij o delu šole.
- Informiranje, skupinsko in individualno svetovanje staršem v postopku vpisa in sprejema šolskih novincev.
- Informiranje in pomoč staršem ob uvedbi postopka za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami.
- Vključitev staršev v aktivno sodelovanje pri načrtovanju pomoči in spremljanju otrok s težavami, pridobitev soglasja za obravnavo učenca.
- Sodelovanje na roditeljskih sestankih.
- Organizacija in izvedba predavanj za starše z različnimi vsebinami v sodelovanju z zunanjimi strokovnimi sodelavci.
- Roditeljski sestanek za 9. r ob izidu Razpisa za vpis v srednje šole (januar, februar).
- Podpora staršem pri vzgojni problematiki in vključevanju v učni proces – skupina za starše otrok 1. triade.

SODELOVANJE Z VODSTVOM ŠOLE

- Sodelovanje z vodstvom šole pri načrtovanju, spremljanju in evalvaciji vzgojno izobraževalnega dela.
- Sodelovanje z vodstvom pri zagotavljanju pogojev za oblikovanje ustrezne kulture in klime na šoli.
- Sodelovanje z vodstvom pri uvajanju in spremljanju novosti v vzgojno-izobraževalnem delu.

SODELOVANJE Z ZUNANJIMI SODELAVCI IN INSTITUCIJAMI

- Osnovne šole (ob prešolanju učencev; aktiv oz. študijska skupina svetovalnih delavcev)
- Srednje šole (vpis in prenos prijav, informativni dnevi)
- Univerza v Ljubljani - Filozofska fakulteta, Pedagoška fakulteta (praksa študentov, sodelovanje v raziskavah), Fakulteta za varnostne vede, Medicinska fakulteta
- Pedagoški inštitut (sodelovanje v raziskavah)
- Zavod za zaposlovanje (karierno svetovanje, štipendije, izobraževanje)
- Ministrstvo za šolstvo in šport
- Zavod za šolstvo
- Državni izpitni center (NPZ)
- Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše
- Inštitut za klinično psihologijo
- Center za socialno delo
- Inštitut za varovanje zdravja
- Zdravstvene institucije
- Varni internet
- UNICEF
- Društvo Ambasadorji nasmeha
- ZPM Ljubljana
- Zavod MISSS
- Petka za nasmeh
- Rdeči križ Slovenije
- Društvo za nenasilno komunikacijo
- Center Motus

PERMANENTNO IN STROKOVNO IZPOPOLNJEVANJE, PROJEKTI

- Sodelovanje na izobraževanjih, ki potekajo v okviru konferenc učiteljskega zbora, na aktivih svetovalnih delavcev ter srečanjih študijskih skupin za ŠSS.
- Individualno strokovno izobraževanje, spremljanje novosti preko periodičnega tiska in knjig.
- Sodelovanje v timu za Kakovost za prihodnost vzgoje in izobraževanja.
- Sodelovanje v projektu EKO šole.
- Sodelovanje v programu PES – učiteljev pomočnik.
- Sodelovanje v programu Spodbujanje razvoja bralne pismenosti.
- Koordinacija in sodelovanje v uvajanju programa Pozitivna disciplina v razredu.

- Sodelovanje v projektu Mepi.
- Koordinacija in sodelovanje v preventivnem projektu Lions Quest.

OSTALE DEJAVNOSTI

- Mentorstvo otroškega parlamenta.
- Po potrebi nadomeščanje učiteljev in spremstvo učencev.
- Razredništvo.
- Vodenje šolske dokumentacije za učence pri vpisu v srednje šole.
- Pridobivanje osebnih podatkov učencev 1. razredov in učencev, ki se prešolajo.
- Vodenje dokumentacije (zbirke osebnih podatkov učencev, razna poročila) ter osebnih map učencev, ki so v obravnavi.
- Koordinacija dela prostovoljcev.
- Sodelovanje v strokovnih timih in komisijah.
- Spremljanje vodenja evidence učencev v matični knjigi.
- Vodenje interesne dejavnosti (Socialne veščine, Pogovorni krožek, Kvačkanje).

NAČRTOVANJE, ORGANIZACIJA, EVALVACIJA IN DOKUMENTIRANJE SVETOVALNEGA DELA

- Priprava letnega delovnega načrta.
- Evalvacija dela (poročilo).
- Priprava gradiva in poročil za timske sestanke.

Slavica Škerjanec, psihologinja

Kaja Kokelj, psihologinja, DSP

Urša Kališnik, socialna pedagoginja, DSP

Maja Radič, psihologinja, DSP

PRILOGA 2 – LETNI DELOVNI NAČRT ŠOLSKE KNJIŽNICE

Cilji šolske knjižnice podpirajo šolske cilje pri izobraževanju učenca in spodbujanju samostojnega učenja. Dosežemo jih z vključenostjo šolske knjižnice v življenje in delo šole.

Ti cilji so:

- zadovoljevanje informacijskih in kulturnih potreb učencev in delavcev šole;
- vključevanje v učni načrt šole z ustreznim izborom knjižničnega gradiva in s programom dela;
- nudenje različnih možnosti za motiviranje učencev pri branju, učenju in tudi pri izvenšolskih dejavnostih;
- povezovanje v knjižnični informacijski sistem z enotno strokovno obdelavo knjižničnega gradiva, z razvijanjem medknjižnične izposoje in s pretokom informacij;
- vzgoja samostojnega in aktivnega uporabnika knjižnice, ki bo knjižnice in njihovo gradivo uporabljal trajno.

1. INTERNO STROKOVNO BIBLIOTEKARSKO DELO:

- nabava knjižničnega gradiva;
- strokovna bibliotekarska obdelava knjižničnega gradiva;
- oprema, ureditev in postavitve knjižničnega gradiva;
- izdelava katalogov;
- vodenje statistike o izposoji knjižničnega gradiva.

Za uresničevanje ciljev in nalog šolske knjižnice je potrebno knjižnično gradivo, ki je sestavljeno iz:

- knjižnega gradiva (monografije, serijske publikacije, periodika) in neknjižnega gradiva.

Vsebinsko morajo biti zastopana vsa predmetna področja.

Knjižna zaloga se obnavlja z letnim prirastom, ki šteje najmanj 1,5 knjige na učenca.

Prirast periodike naj šteje vsaj en nov naslov letno.

Prirast neknjižnega gradiva naj zajema vsaj 10 % skupnega prirasta knjižničnega gradiva.

V šolskem letu bomo za nakup gradiva namenili **200 € – 250 €** mesečno.

2. BIBLIOPEDAGOŠKO DELO:

- individualno bibliopedagoško delo ob izposoji;
- bibliopedagoško delo z oddelki in razredi.

Bibliopedagoško delo z oddelki in razredi se izvaja v dogovoru z učitelji oz. v času nadomeščanj.

Gre za učenje učnih spretnosti in razvijanje sposobnosti:

- učenje spretnosti uporabe knjižnice (iskanje, pridobivanje informacij in gradiva), njenih informacijskih virov;
- sodelovanje pri učenju raziskovalnih in referenčnih spretnosti;
- sodelovanje knjižnice pri navajanju učencev na samostojno učenje in branje;
- na gledanje, poslušanje, predelovanje gradiva in zbiranje informacij tako, da bi učenci obvladali poleg temeljne sestavine tudi razumevanje, pisanje, organizacijo predstavitve, uporabo lastne interpretacije, uporabno branje...
- učenje in navajanje učencev na uporabo računalniške in komunikacijske tehnologije za pridobivanje in uporabo informacij.

Načrtovane aktivnosti v šolskem letu 2024/24:

- sodelovanje na Miklavževem sejmu
- sodelovanje na družinskem teku,
- sodelovanje v projektu Rastem s knjigo v sodelovanju z MKL ,
- bralni nahrbtnik v 1. triadi,
- koordiniranje dodatnega branja za knjižno nagrado v 1. triadi,
- koordiniranje bralne značke,
- organizacija zaključne prireditve bralne značke,
- sodelovanje pri vzpodbujanju bralne pismenosti učencev,
- aktivnosti v sistemu COBISS.

3. SODELOVANJE S PEDAGOŠKIMI IN DRUGIMI DELAVCI NA ŠOLI:

- posvet ob nakupu knjižničnega gradiva;
- predstavitve novosti učiteljem na strokovnih aktivih oz. individualno;
- sodelovanje pri pripravi kulturnih in naravoslovnih dni, raziskovalnih dejavnosti ipd.;
- sodelovanje pri pripravi bibliopedagoške ure v knjižnici;
- sodelovanje na pedagoških, delovnih in drugih konferencah;
- sodelovanje pri izdelavi letnega delovnega načrta šole.

4. UČBENIŠKI SKLAD:

- nabava učbenikov za potrebe učencev;
- nabava učbenikov za potrebe učiteljev;
- strokovna bibliotekarska obdelava učbenikov;
- oprema in ureditev učbenikov;
- izposoja učbenikov;
- vodenje statistike o izposoji učbenikov.

V šolskem letu 2024/24 si bo complete učbenikov predvidoma izposodilo 384 učencev.

5. DRUGE NALOGE:

- izdelava letnega delovnega načrta knjižnice;
- druge naloge po navodilih vodstva šole;

6. STALNO STROKOVNO SPOPOLNJEVANJE

- Seminarji v okviru šole, strokovnega aktiva, študijske skupine, razni seminarji.

7. VKLJUČITEV KNJIŽNICE V SISTEM COBISS

Knjižničarka nadaljuje s preходом na sistem COBISS, kar bo prioriteta naloga knjižnice.

Knjižničarka:
Nataša Žnideršič Šuster